

Gabarito da Lista 0 - FUV (Gradmat)

(Última versão: 15/2/2019)

1. (a) $[-1, +\infty)$
- (b) \mathbb{R}
- (c) $\mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}$
- (d) $[-1, 2]$
- (e) $(-\infty, -1] \cup [0, 1]$
- (f) $[-\frac{1}{3}, 1]$

Note que o domínio da função $\arccos t$ é $[-1, 1]$

$$(g) \{x \in \mathbb{R} \mid \exists k \in \mathbb{Z} : k\pi \leq x \leq k\pi + \frac{\pi}{2}\} = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} [k\pi, k\pi + \frac{\pi}{2}]$$

Lembrando que $\sin(2x) = 2 \sin x \cos x$, tal expressão será não-negativa quando as funções $\sin x$ e $\cos x$ tiverem mesmo sinal. Isto ocorre no primeiro e no terceiro quadrantes (incluindo as extremidades dos quadrantes).

$$(h) (-2, 2)$$

Lembre que $\text{Dom}(\log t) = (0, +\infty)$

2. (a) $f(0) = 1$
- (b) $f(-x) = \frac{1+x}{1-x}$
- (c) $f(x+1) = \frac{-x}{x+2}$
- (d) $f(x) + 1 = \frac{2}{1+x}$
- (e) $f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{x-1}{x+1}$
- (f) $\frac{1}{f(x)} = \frac{1+x}{1-x}$

3. Neste exercício, convém usar uma nova variável t para não gerar confusão:

(a) Ponha $t = x + 1$ (donde $x = t - 1$) e substitua na expressão de $f(x + 1)$. Solução:
 $f(t) = t^2 - 5t + 6$.

(b) Ponha $t = \frac{1}{x}$ e siga como no item anterior. Solução $f(t) = \frac{1+\sqrt{1+t^2}}{t}$ [Questão: sabe onde usou a hipótese de que $x > 0$?]

(c) Solução: $f(t) = \frac{t^2}{(1-t)^2}$

$$4. f(x) = \frac{|x|+x}{2}$$

5. (a) $Sol = \mathbb{R}$ [*Questão*: Chegou a fazer contas? É necessário fazer contas?]
 (b) $Sol = [\frac{7}{6}, \frac{9}{6}]$ [*Questão*: Percebeu que essa desigualdade significa dizer que a distância de x ao número $\frac{4}{3}$ é menor ou igual a $\frac{1}{2}$? Resolveu desse modo?]
 (c) $Sol = [1 - \sqrt{17}, -1 + \sqrt{15}]$
 (d) $Sol = [-1, +\infty]$ [*Comentário*: Aqui também é possível resolver interpretando a desigualdade em termos de distância. De fato, as soluções são aqueles números que estão mais próximos de 2 do que de -4 , ou equidistantes.]
6. (a) par
 (b) par
 (c) nada
 (d) nada
 (e) nada
 (f) ímpar
7. (a) $\{4\}$
 (b) $\{2\}$
 (c) $\{\frac{3}{5}\}$
 (d) $\{-3\}$
 (e) $\{-\frac{1}{2}\}$
 (f) $\{\log_3 2\}$
8. (a) $\text{sen } x^2$
 (b) $\text{sen}^2 x$
 (c) x^4
 (d) $(\text{sen } x + \text{cos } x)^2 = 1 + \text{sen}(2x)$
 (e) $\tan^2 x$
 (f) $\tan(\text{cotg } x)$
 (g) $\text{sen}(\text{cos}^2 x)$
 (h) $\text{sen}(\text{cos}^2 x)$
9. (a) $f \circ h$
 (b) $h \circ g$
 (c) $f \circ g$
 (d) $g \circ g$
 (e) $h \circ f$
10. (a)

$$\frac{1}{1 - \frac{1}{1-x}}$$

(b)

$$\frac{1}{1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{1-x}}}$$

11. (a) $\frac{x+13}{7}$, Dom = \mathbb{R}
 (b) $\sqrt{x+3}$, Dom = $[-3, +\infty)$
 ou
 $-\sqrt{x+3}$, Dom = $[-3, +\infty)$
 (c) $\frac{2x-3}{3x-2}$, Dom = $\mathbb{R} \setminus \{\frac{2}{3}\}$ [*Questão:* Observe que a inversa dessa função é ela mesma. O que isso nos diz sobre o gráfico dessa função? Ele possui alguma simetria?]
 (d) $\sqrt[3]{1-x^3}$, Dom = \mathbb{R} [*Comentário:* Novamente, a função é a sua própria inversa.]
 (e) $\frac{1}{3} \tan x$, Dom = $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$
 (f) $2e^x$, Dom = \mathbb{R}
 (g) $\begin{cases} x & \text{se } x \leq 0 \\ \sqrt{x} & \text{se } x > 0 \end{cases}$

12. Para essa questão, é importante observar:

▷ Sobre $\sin x$ e $\arcsen x$:

- (a) Sabendo que $\arcsen : [-1, 1] \rightarrow [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$, segue:
- Se $b = \arcsen a$, então $\sin b = a$ (pela definição de arco seno)
 - Se $b = \arcsen a$, então $-\frac{\pi}{2} \leq b \leq \frac{\pi}{2}$, logo $\cos b \geq 0$
 - Se $b = \arcsen a$, então $\cos b = \pm\sqrt{1-a^2}$, mas pela observação anterior, vale o sinal positivo, isto é, $\cos b = \sqrt{1-a^2}$
- (b) A função $\sin x$ e a função $\arcsen x$ são ambas *crescentes* (nos intervalos considerados). Logo:
- Se $a \leq b$, então $\sin a \leq \sin b$
 - Se $a \leq b$, então $\arcsen a \leq \arcsen b$

▷ Sobre $\cos x$ e $\arccos x$:

- (c) Sabendo que $\arccos : [-1, 1] \rightarrow [0, \pi]$, segue:
- Se $b = \arccos a$, então $\cos b = a$ (pela definição de arco coseno)
 - Se $b = \arccos a$, então $0 \leq b \leq \pi$, logo $\sin b \geq 0$
 - Se $b = \arccos a$, então $\sin b = \pm\sqrt{1-a^2}$, mas pela observação anterior, vale o sinal positivo, isto é, $\sin b = \sqrt{1-a^2}$
- (d) A função $\cos x$ e a função $\arccos x$ são ambas *decrecentes* (nos intervalos considerados). Logo:
- Se $a \leq b$, então $\cos a \geq \cos b$ (note a inversão do sinal de desigualdade)
 - Se $a \leq b$, então $\arccos a \geq \arccos b$ (note a inversão do sinal de desigualdade)

▷ Sobre $\tan x$ e $\arctan x$:

- (e) Sabendo que $\arctan : \mathbb{R} \rightarrow (-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$, segue:
- Se $b = \arctan a$, então $\tan b = a$ (pela definição de arco tangente)
 - Se $b = \arctan a$ e $a \neq 0$, então $\cotg b = \frac{1}{a}$
- (f) A função $\tan x$ e a função $\arctan x$ são ambas *crescentes* (nos intervalos considerados). Logo:
- Se $a \leq b$, então $\tan a \leq \tan b$

- Se $a \leq b$, então $\arctan a \leq \arctan b$

▷ Sobre $\cotg x$ e $\operatorname{arccotg} x$:

(g) Sabendo que $\operatorname{arccotg} : \mathbb{R} \rightarrow (0, \pi)$, segue:

- Se $b = \operatorname{arccotg} a$, então $\cotg b = a$ (pela definição de arco cotangente)
 - Se $b = \operatorname{arccotg} a$ e $a \neq 0$, então $\tan b = \frac{1}{a}$
- (h) A função $\cotg x$ e a função $\operatorname{arccotg} x$ são ambas *decrecentes* (nos intervalos considerados). Logo:
- Se $a \leq b$, então $\cotg a \geq \cotg b$ (note a inversão do sinal de desigualdade)
 - Se $a \leq b$, então $\operatorname{arccotg} a \geq \operatorname{arccotg} b$ (note a inversão do sinal de desigualdade)

As soluções das inequações são:

- (a) $Sol = [-1, 1]$ [*Comentário:* Note das observações acima que $\arcsen x \leq \frac{\pi}{2} > 5$]
- (b) $Sol = [-1, 1]$ [*Comentário:* Note das observações acima que $\arcsen x \geq -\frac{\pi}{2} > -2$]
- (c) $Sol = [\frac{1}{4}, 1]$ [*Dica:* Calcule o coseno de cada lado, levando em consideração a observação do item 12d acima e também que $-1 \leq x \leq 1$]
- (d) $Sol = (-\sqrt{3}, +\infty)$ [*Dica:* Calcule a tangente de cada lado, levando em consideração a observação do item 12f acima e também que $x \in \mathbb{R}$]
- (e) $Sol = (-\infty, \cotg 2)$ [*Dica:* Calcule a cotangente de cada lado, levando em consideração a observação do item 12h acima e também que $x \in \mathbb{R}$]
- (f) $Sol = [-1, \frac{\sqrt{2}}{2}]$ [*Dica:* Calcule seno ou coseno de cada lado, tomando os devidos cuidados com o sinal da desigualdade em função da sua escolha e lembrando que $-1 \leq x \leq 1$. *Cuidado:* Após dar conta da parte trigonométrica, chegará em uma desigualdade que demanda atenção: para elevar ao quadrado ambos os membros de uma desigualdade, eles devem ter o mesmo sinal!]
- (g) Desse item, apresento a resolução. Mas antes de ver a resolução, sugiro que você esboce os gráficos de $\arctan x$ e $\operatorname{arccotg} x$, no mesmo plano cartesiano, e identifique o tipo de solução que espera ocorrer. Isso é um bom exercício, além de ser uma boa prática, pois sempre ajuda termos uma expectativa mais ou menos clara do que pode acontecer num problema.

Dito isso, sigamos para a solução.

- Primeiro, note que o domínio da inequação é \mathbb{R}
- Se observarmos que, para $x \leq 0$ temos $\arctan x \leq 0 \leq \operatorname{arccotg} x$, vemos de cara que as soluções são necessariamente positivas. Vamos então nos restringir ao estudo do caso $x > 0$.
- Calculemos a tangente¹ em cada membro, observando que ambos estão no in-

¹Poderíamos escolher calcular a cotangente, daria na mesma, desde que tomados os mesmos cuidados.

intervalo $(0, \frac{\pi}{2})$, no qual a tangente é crescente. Temos:

$$\tan(\arctan x) > \tan(\operatorname{arccotg} x)$$

$$x > \frac{1}{x}$$

$$x^2 > 1 \quad (\text{aqui estou usando o fato de que } x > 0)$$

$$x > 1 \quad (\text{idem})$$

- Em conclusão, $Sol = (1, +\infty)$

Observação: Você poderia se perguntar "mas e se eu não tivesse observado que $x \leq 0$ não é solução, calculando direto a tangente de ambos os lados"? E a resposta é: você teria cometido um erro. Explico.

Ao fazer a passagem de

$$\arctan x > \operatorname{arccotg} x$$

para

$$\tan(\arctan x) > \tan(\operatorname{arccotg} x)$$

é fundamental sabermos que a função tangente é crescente no intervalo em que estamos trabalhando. Mas isso não é verdade para qualquer valor de x .

De fato, quando $x \leq 0$, temos:

$$-\frac{\pi}{2} \leq \arctan x \leq 0$$

$$\frac{\pi}{2} \leq \operatorname{arccotg} x \leq \pi$$

Se você observar o gráfico de $\tan x$, verá que essa função é crescente em cada um desses intervalos, mas **não na união desses intervalos!** Em outras palavras, para $x \leq 0$, mesmo sabendo que $\arctan x > \operatorname{arccotg} x$, não temos nenhum controle sobre a desigualdade entre $\tan(\arctan x)$ e $\tan(\operatorname{arccotg} x)$. Ou seja, esse método não funciona e precisamos analisar esse caso de outro jeito (que foi o que fizemos e que se você reparar, é bem simples e direto).

13. *Dica:* Neste exercício, considere as observações do Exercício 12 acima e as fórmulas trigonométricas para soma e diferença de arcos.

(a) $\frac{\sqrt{15}}{8}$

(b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(c) $\frac{77}{85}$

(d) $4\sqrt{5}$

- (e) $\pi - 2$ [*Comentário:* À primeira vista, poderia parecer que $\arcsen(\sen 2) = 2$, mas é preciso observar domínios e imagens das funções envolvidas: o arco de medida 2 encontra-se no segundo quadrante, pois $\frac{\pi}{2} < 2 < \pi$, logo está fora da imagem da função $\arcsen x$. Deve-se portanto, nesse caso, buscar o (único) arco entre $-\frac{\pi}{2}$ e $\frac{\pi}{2}$ que tenha seno igual a $\sen 2$.]

(f) $\frac{1+2\sqrt{30}}{2\sqrt{2}-\sqrt{15}}$

14. Como se trata de demonstrações, não há um gabarito. Passarei então a ideia principal para encaminhar a demonstração em cada item. Quanto aos três primeiros itens, para simplificar a descrição, denotarei com α o arco à esquerda na expressão considerada e com β o arco à direita.

(a) Observe que $\alpha \in [-\pi, \pi]$ (por que?) e $\beta \in [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$. Logo, para que esses dois arcos sejam iguais, devemos verificar duas coisas:

- $\sin \alpha = \sin \beta$;
- $\cos \alpha = \cos \beta$

[*Questão:* Por que não é suficiente verificar somente uma das igualdades acima?]

(b) Analogamente, temos que $\alpha \in [0, 2\pi]$ e $\beta \in [0, \pi]$. Logo, para que esses dois arcos sejam iguais, devemos verificar duas coisas:

- $\sin \alpha = \sin \beta$;
- $\cos \alpha = \cos \beta$

(c) Mais uma vez, $\alpha \in (-\pi, \pi)$ e $\beta \in (-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$. Desse vez, para verificar que esses dois arcos sejam iguais, convém verificar:

- $\tan \alpha = \tan \beta$;
- $\sin \alpha = \sin \beta$ (ou, alternativamente) $\cos \alpha = \cos \beta$

(d) *Sugestão:* Ponha $a = \sin^2 \alpha$ e $b = \cos^2 \alpha$, notando que desse modo $a + b = 1$. Desenvolva a expressão $(a + b)^3$.

(e) *Comentário:* Esse item é cálculo direto, bastando desenvolver as expressões trigonométricas.

15. Em cada item, está identificado: o tipo de indeterminação, a solução e, em alguns casos, dicas para a solução. Os produtos notáveis envolvidos² são:

- $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$
- $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$
- $a^k - b^k = (a - b)(a^{k-1} + a^{k-2}b + a^{k-3}b^2 + \dots + a^2b^{k-3} + ab^{k-2} + b^{k-1})$

Os limites fundamentais são:

- (trigonométrico)

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sin t}{t} = 1$$

- (exponencial)

$$\lim_{t \rightarrow 0} (1 + t)^{\frac{1}{t}} = e = \lim_{t \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{t}\right)^t$$

Soluções:

- (a) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = -4; use produtos notáveis
(b) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = -2; use produtos notáveis
(c) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = $\frac{3}{2}$; use produtos notáveis

²Note que produtos notáveis podem ser usados para fatorar uma dada expressão ou para multiplicar tal expressão pelo seu *conjugado*.

- (d) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = 0; use limite fundamental trigonométrico e fatoração
- (e) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = 0; use fatoração
- (f) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = $\frac{m}{n}$; use produtos notáveis
- (g) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = π ; *Dica:* Observe que $\tan \pi x = \tan(\pi x + 2\pi)$ e use limite fundamental trigonométrico, observando que a expressão pode ser reescrita como

$$\pi \frac{\tan \pi(x+2)}{\pi(x+2)}$$

- (h) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = $-\frac{\sqrt{2}}{2}$; simplesmente escreva a tangente em função de seno e cosseno e desenvolva algebricamente
- (i) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = $-\sin b$; use limite fundamental trigonométrico, mas antes, use a fórmula de Prostaferese

$$\cos \alpha - \cos \beta = -2 \sin \left(\frac{\alpha + \beta}{2} \right) \sin \left(\frac{\alpha - \beta}{2} \right)$$

- (j) *Ind.* $[0 \cdot \infty]$; *Sol* = $\frac{1}{4}$; use limite fundamental trigonométrico
- (k) *Ind.* $\left[\frac{\infty}{\infty}\right]$; *Sol* = $\frac{1}{2}$
- (l) *Ind.* $[\infty - \infty]$; *Sol* = $+\infty$; coloque em evidência o termo de grau maior
- (m) *Ind.* $[\infty - \infty]$; *Sol* = $\frac{1}{2}$; use produtos notáveis, depois resolva a nova indeterminação que aparecerá
- (n) *Ind.* $\left[\frac{0}{0}\right]$; *Sol* = $-\infty$; fator e use limite fundamental trigonométrico
- (o) *Ind.* $[1^\infty]$; *Sol* = e^k ; use a substituição $u = \frac{k}{x}$ (ou $u = \frac{x}{k}$, como preferir) e em seguida o limite fundamental exponencial
- (p) *Ind.* $[1^\infty]$; *Sol* = e ; use a substituição $u = \arcsen x$ e em seguida os limites fundamentais trigonométrico e exponencial