

# Disciplina MCTA015-13

## Linguagens Formais e Autômatata

Primeira aula: introdução e exercícios de revisão

---

**Profa. Carla Negri Lintzmayer**

`carla.negri@ufabc.edu.br`

`www.professor.ufabc.edu.br/~carla.negri`

Centro de Matemática, Computação e Cognição – Universidade Federal do ABC



Estes slides contêm uma motivação (Seção 1) para o estudo desta disciplina e alguns exercícios de revisão (Seção 2), sobre o conteúdo recomendado.

# Motivação

---

É uma área da Ciência da Computação que tenta responder  
*“quais são as capacidades e limitações fundamentais dos computadores?”*

É uma área da Ciência da Computação que tenta responder  
*“quais são as capacidades e limitações fundamentais dos computadores?”*

- O que é computação?

É uma área da Ciência da Computação que tenta responder  
*“quais são as capacidades e limitações fundamentais dos computadores?”*

- O que é computação?
  - Teoria dos Autômatos

É uma área da Ciência da Computação que tenta responder  
*“quais são as capacidades e limitações fundamentais dos computadores?”*

- O que é computação?
  - Teoria dos Autômatos
- O que pode ser computado?

É uma área da Ciência da Computação que tenta responder  
*“quais são as capacidades e limitações fundamentais dos computadores?”*

- O que é computação?
  - Teoria dos Autômatos
- O que pode ser computado?
  - Teoria da Computabilidade



É uma área da Ciência da Computação que tenta responder  
*“quais são as capacidades e limitações fundamentais dos computadores?”*

- O que é computação?
  - Teoria dos Autômatos
- O que pode ser computado?
  - Teoria da Computabilidade
- O quão bem pode ser computado?

É uma área da Ciência da Computação que tenta responder  
*“quais são as capacidades e limitações fundamentais dos computadores?”*

- O que é computação?
  - Teoria dos Autômatos
- O que pode ser computado?
  - Teoria da Computabilidade
- O quão bem pode ser computado?
  - Teoria da Complexidade

# O que é Computação (informal)?

O que é Computação (informal)?

# O que é Computação (informal)?

O que é Computação (informal)?

- É o processo de solução de um **problema** por meio de um **algoritmo**

# Tipos de problemas

Problemas vêm em vários sabores:

- Decisão
- Otimização
- Contagem
- Busca
- etc



**Decisão:** problema cuja resposta é sim ou não.

- Dado um número, ele é par?
- Dado um número, ele é primo?
- Dados dois vértices em um grafo, existe caminho entre eles?
- Dados dois vértices em um grafo, existe caminho com no máximo  $k$  arestas entre eles?

**Otimização:** problema que procura a melhor resposta dentre todas as possíveis.

- Dados dois números, qual o maior divisor comum de ambos?
- Qual o menor caminho entre dois vértices?
- Qual o maior caminho entre dois vértices?
- Dado um conjunto de itens valorados e um recipiente com capacidade finita, qual o maior valor obtido ao escolher itens que caibam no recipiente?

**Contagem:** problema cuja resposta é o número de soluções possíveis.

- Dado um número, quantos divisores ele possui?
- Dado um número, quantos fatores primos ele possui?
- Dados dois vértices em um grafo, quantos caminhos existem entre ambos?



## Tipos de problemas

Qualquer tipo de problema pode ser transformado em (reduzido a) um problema de decisão equivalente.

## Tipos de problemas

Qualquer tipo de problema pode ser transformado em (reduzido a) um problema de decisão equivalente.

### Caixeiro Viajante – Otimização

- **Entrada:** Grafo  $G$  e função de custos  $c : E(G) \rightarrow \mathbb{R}^+$ .
- **Saída:** Um ciclo hamiltoniano sobre  $G$  de custo mínimo.

# Tipos de problemas

Qualquer tipo de problema pode ser transformado em (reduzido a) um problema de decisão equivalente.

## Caixeiro Viajante – Otimização

- **Entrada:** Grafo  $G$  e função de custos  $c : E(G) \rightarrow \mathbb{R}^+$ .
- **Saída:** Um ciclo hamiltoniano sobre  $G$  de custo mínimo.

## Caixeiro Viajante – Decisão

- **Entrada:** Grafo  $G$ , função de custos  $c : E(G) \rightarrow \mathbb{R}^+$ , e número  $r \in \mathbb{R}^+$ .
- **Saída:** SIM se existe ciclo hamiltoniano em  $G$  de custo menor do que  $r$ ; NÃO caso contrário.

# Tipos de problemas

Qualquer tipo de problema pode ser transformado em (reduzido a) um problema de decisão equivalente.

## Caixeiro Viajante – Otimização

- **Entrada:** Grafo  $G$  e função de custos  $c : E(G) \rightarrow \mathbb{R}^+$ .
- **Saída:** Um ciclo hamiltoniano sobre  $G$  de custo mínimo.

## Caixeiro Viajante – Decisão

- **Entrada:** Grafo  $G$ , função de custos  $c : E(G) \rightarrow \mathbb{R}^+$ , e número  $r \in \mathbb{R}^+$ .
- **Saída:** SIM se existe ciclo hamiltoniano em  $G$  de custo menor do que  $r$ ; NÃO caso contrário.

Por isso, podemos nos restringir a problemas de decisão.

## Tudo é número string!

Strings podem representar qualquer objeto:

- Números: 5  $\rightarrow$  "5" ou "00110101" ou "101", etc ...

## Tudo é número string!

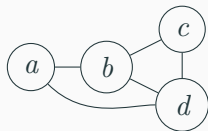
Strings podem representar qualquer objeto:

- Números:  $5 \rightarrow "5"$  ou  $"00110101"$  ou  $"101"$ , etc ...
- Polinômios:  $4x^2 + 3y - 5 \rightarrow "4x^2 + 3y - 5"$  ou  $"3,2,4x2+3y1-5y0"$  ...

# Tudo é número string!

Strings podem representar qualquer objeto:

- Números:  $5 \rightarrow "5"$  ou  $"00110101"$  ou  $"101"$ , etc ...
- Polinômios:  $4x^2 + 3y - 5 \rightarrow "4x^2 + 3y - 5"$  ou  $"3,2,4x2+3y1-5y0"$  ...
- Grafos:

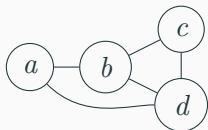


$\rightarrow "(\{a,b,c,d\}, \{ab, bc, cd, bd, ad\})"$

# Tudo é número string!

Strings podem representar qualquer objeto:

- Números:  $5 \rightarrow "5"$  ou  $"00110101"$  ou  $"101"$ , etc ...
- Polinômios:  $4x^2 + 3y - 5 \rightarrow "4x^2 + 3y - 5"$  ou  $"3,2,4x^2+3y1-5y0"$  ...
- Grafos:



$\rightarrow "(\{a, b, c, d\}, \{ab, bc, cd, bd, ad\})"$

- Imagens:



187	182	174	168	162	152	137	117	101	108	162	
186	182	181	74	75	82	99	117	219	160	154	
186	182	82	14	84	8	12	24	88	160	181	
204	174	8	124	131	111	104	104	75	56	160	
194	86	138	287	289	289	228	227	87	7	201	
173	155	287	258	214	220	228	228	14	74	204	
186	86	178	289	182	218	211	188	136	75	85	168
186	87	144	84	84	184	154	11	35	82	22	168
189	168	141	192	192	227	174	143	182	114	26	194
205	174	148	282	284	287	178	178	228	83	228	204
186	214	178	148	254	187	88	168	78	28	228	241
186	234	147	188	227	218	227	121	94	21	258	224
186	214	173	86	132	143	26	84	7	28	148	218
187	186	228	1	1	47	4	8	117	208	231	
187	202	227	148	8	12	188	248	188	168	286	
186	204	128	227	177	121	128	208	178	13	28	218

187	188	224	188	188	182	188	187	172	147	188	184
188	182	182	74	78	82	98	117	172	218	188	154
205	188	8	124	127	111	126	204	164	75	56	188
194	86	137	287	287	289	228	227	87	7	201	
172	155	287	258	214	220	228	228	14	74	204	
188	86	178	289	182	218	211	188	136	75	85	168
188	87	144	84	84	184	154	11	35	82	22	168
189	168	141	192	192	227	178	143	182	114	26	194
205	174	148	282	284	287	178	178	228	83	228	204
186	214	178	148	254	187	88	168	78	28	228	241
186	234	147	188	227	218	227	121	94	21	258	224
186	214	173	86	132	143	26	84	7	28	148	218
187	186	228	1	1	47	4	8	117	208	231	
187	202	227	148	8	12	188	248	188	168	286	
186	204	128	227	177	121	128	208	178	13	28	218



### Linguagem formal

Qualquer *conjunto de strings* sobre um alfabeto.

$$L = \{010, 11, 0, 100, 01\}$$

$$T = \{\textit{banana}, \textit{melancia}, \textit{abacate}, \textit{cereja}\}$$

$$C = \{\textit{if}, \textit{while}, \textit{int}, \textit{main}\}$$

Qualquer problema de decisão pode ser representado por um conjunto que contém strings que representam suas instâncias `sim`.

- $\mathcal{P} = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$
- Decidir se um número  $n$  é primo  $\equiv$  decidir se  $n \in \mathcal{P}$

Qualquer problema de decisão pode ser representado por um conjunto que contém strings que representam suas instâncias sim.

- $\mathcal{P} = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$
- Decidir se um número  $n$  é primo  $\equiv$  decidir se  $n \in \mathcal{P}$

Em outras palavras, **linguagens formalizam problemas.**

Qualquer problema de decisão pode ser representado por um conjunto que contém strings que representam suas instâncias sim.

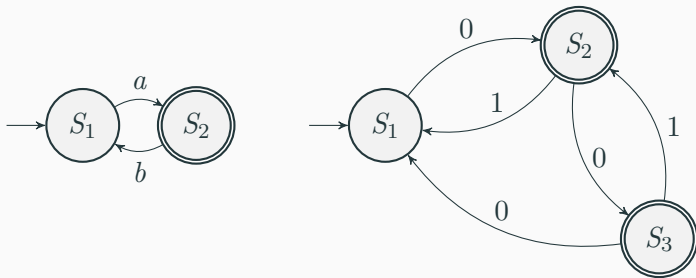
- $\mathcal{P} = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$
- Decidir se um número  $n$  é primo  $\equiv$  decidir se  $n \in \mathcal{P}$

Em outras palavras, **linguagens formalizam problemas.**

**Computação (formal):** decidir se uma string pertence à linguagem.

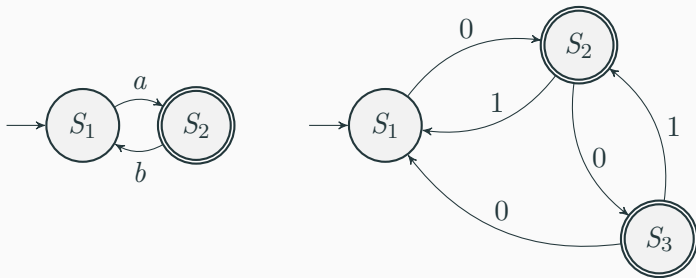
## Autômatos

Máquinas (modelos matemáticos) abstratas que reconhecem palavras de uma linguagem.



## Autômatos

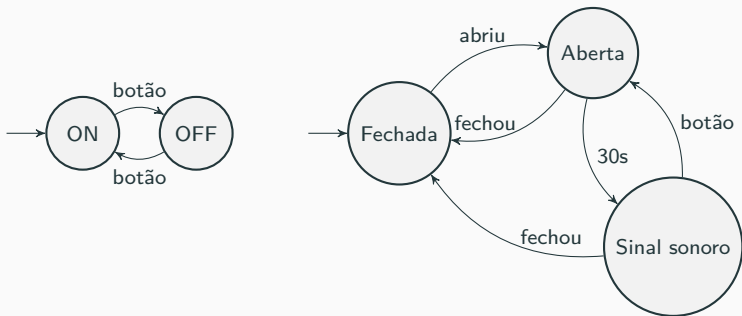
Máquinas (modelos matemáticos) abstratas que reconhecem palavras de uma linguagem.



- Quais linguagens podem ser reconhecidas em cada autômato?

# Autômatos (ou máquinas de estados)

- Abstraem detalhes de implementação dos computadores.
- Introduzem conceitos relevantes a outras áreas e aplicações:
  - Projeto de linguagens de programação (compiladores)
  - Processamento de linguagem natural
  - Análise de texto (Parsing)
  - Projeto e verificação de circuitos e sistemas digitais



## **Máquinas de Turing**

Autômatos com a mesma capacidade de computação dos computadores de hoje.



## Máquinas de Turing

Autômatos com a mesma capacidade de computação dos computadores de hoje.

Explorar os limites da computação:



## Máquinas de Turing

Autômatos com a mesma capacidade de computação dos computadores de hoje.

Explorar os limites da computação:



- Decidibilidade (o que pode ser computado?)

## Máquinas de Turing

Autômatos com a mesma capacidade de computação dos computadores de hoje.

Explorar os limites da computação:



- Decidibilidade (o que pode ser computado?)
  - Problema da Parada: Dado um programa  $P$  e uma entrada  $I$  para  $P$ . O programa  $P$  quando alimentado com a entrada  $I$  para ou entre em *loop*?

## Máquinas de Turing

Autômatos com a mesma capacidade de computação dos computadores de hoje.


Explorar os limites da computação:



- Decidibilidade (o que pode ser computado?)
  - Problema da Parada: Dado um programa  $P$  e uma entrada  $I$  para  $P$ . O programa  $P$  quando alimentado com a entrada  $I$  para ou entre em *loop*?
- Tratabilidade (quão eficiente algo pode ser computado?)
  - Complexidade
  - $\mathcal{P}$  vs  $\mathcal{NP}$

- **Oficial:** Programação Estruturada

- **Oficial:** Programação Estruturada
- **Real:** Matemática Discreta e Análise de Algoritmos

- **Oficial:** Programação Estruturada
- **Real:** Matemática Discreta e Análise de Algoritmos
- **Sonho da professora** : Matemática Discreta, Programação Estruturada, Algoritmos e Estruturas de Dados 1, Análise de Algoritmos e Teoria dos Grafos.

- Conteúdo dado em forma de videoaulas (disponíveis no site)
  - Seguem o livro do Sipser, “Introdução à teoria da computação”
  - Recursos extras (disponíveis no site)



## Sobre as aulas

- Conteúdo dado em forma de videoaulas (disponíveis no site)
  - Seguem o livro do Sipser, “Introdução à teoria da computação”
  - Recursos extras (disponíveis no site)
- Atendimentos em tempo real nos horários que seriam as aulas de sexta-feira
  - Qualquer pergunta e feedback são **sempre** bem-vindos
  - Não deixe dúvidas acumularem

- Conteúdo dado em forma de videoaulas (disponíveis no site)
  - Seguem o livro do Sipser, “Introdução à teoria da computação”
  - Recursos extras (disponíveis no site)
- Atendimentos em tempo real nos horários que seriam as aulas de sexta-feira
  - Qualquer pergunta e feedback são **sempre** bem-vindos
  - Não deixe dúvidas acumularem
- Atendimentos assíncronos pelo Discord

## Sobre as aulas

- Conteúdo dado em forma de videoaulas (disponíveis no site)
  - Seguem o livro do Sipser, “Introdução à teoria da computação”
  - Recursos extras (disponíveis no site)
- Atendimentos em tempo real nos horários que seriam as aulas de sexta-feira
  - Qualquer pergunta e feedback são **sempre** bem-vindos
  - Não deixe dúvidas acumularem
- Atendimentos assíncronos pelo Discord
- Além da primeira, outras duas aulas serão síncronas (solução de exercícios)

- Conteúdo dado em forma de videoaulas (disponíveis no site)
  - Seguem o livro do Sipser, “Introdução à teoria da computação”
  - Recursos extras (disponíveis no site)
- Atendimentos em tempo real nos horários que seriam as aulas de sexta-feira
  - Qualquer pergunta e feedback são **sempre** bem-vindos
  - Não deixe dúvidas acumularem
- Atendimentos assíncronos pelo Discord
- Além da primeira, outras duas aulas serão síncronas (solução de exercícios)
- Espero que você
  - Participe dos atendimentos
  - Seja autor das suas atividades
  - Se divirta :)

[professor.ufabc.edu.br/~carla.negri/cursos/2022Q1-LFA/](http://professor.ufabc.edu.br/~carla.negri/cursos/2022Q1-LFA/)

- Estude bem o conteúdo do site.
- Verifique-o com frequência!

## **Exercícios de revisão**

---

- Existem **materiais de revisão** sobre os conteúdos necessários, principalmente sobre **indução**.

## Exercício 1

Descreva em português o conjunto  $\{(a_1, a_2): a_1 = 2a_2 \text{ e } a_2 \in \mathbb{Z}\}$ .



## Exercício 2

Sejam  $A = \{a, b, c\}$ ,  $B = \{x, y\}$  e  $C = \{1, 2, 3, 4\}$ . Forneça um exemplo de função  $f$  tal que  $f: A \times B \rightarrow \mathcal{P}(C)$ .

## Exercício 3

Para quaisquer dois conjuntos  $A$  e  $B$ , mostre que  $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$ .

## Exercício 4

Prove que a soma dos  $n$  primeiros cubos perfeitos é  $\left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$  para todo  $n \geq 1$ .