

Apresentação do Curso

BCM0505-15 - Processamento da Informação - Turma A9
(Teoria Gordana)

Emilio Francesquini

e.francesquini@ufabc.edu.br

2020.Q1

Centro de Matemática, Computação e Cognição

Universidade Federal do ABC



- Estes slides foram preparados para o curso de **Processamento da Informação** na UFABC.
- Este material pode ser usado livremente desde que sejam mantidos, além deste aviso, os créditos aos autores e instituições.



Apresentação

- Prof. Dr. Emilio Francesquini
- e.francesquini@ufabc.edu.br
- <http://professor.ufabc.edu.br/~e.francesquini>
- Santo André, Bloco A, Sala 531-2

Todas as informações relativas à disciplina tais como:

- Datas importantes
- Critérios de avaliação
- Bibliografia
- Avisos
- ...

Estarão disponíveis em:

<http://professor.ufabc.edu.br/~e.francesquini/2020.q1.pi.a9/>

Ou simplesmente busque pelo meu nome e ache o link na minha página.



Multitasking

Attention, multitaskers (if you can pay attention, that is): Your brain may be in trouble.

People who are regularly bombarded with several streams of electronic information do not pay attention, control their memory or switch from one job to another as well as those who prefer to complete one task at a time, a group of Stanford researchers has found.

(...)

So maybe it's time to stop e-mailing if you're following the game on TV, and rethink singing along with the radio if you're reading the latest news online. By doing less, you might accomplish more.

<http://news.stanford.edu/2009/08/24/multitask-research-study-082409/>

- Veja o vídeo de Clifford Nass (Stanford) em <https://youtu.be/PriSFBu5CLs>
- Se render às distrações do mundo digital (e-mail, mensagens instantâneas, Facebook, etc.) faz o cérebro lançar pequenas doses de dopamina
- Com o tempo, ficamos viciados nisso
- Resultado: *multitaskers* gastam muito mais poder de processamento cerebral do que *monotaskers* quando são distraídos
- Efeitos a longo prazo são difíceis de reverter

Avise seu professor o quanto antes sobre a necessidade de cuidados extras para acessibilidade nos casos de deficiência:

- visual,
- física,
- auditiva,
- dislexia,
- etc.

<http://proap.ufabc.edu.br/>