



PEAT

Programa de Ensino – Aprendizagem Tutorial

Prof. Dr. Francisco Isidro Massetto

francisco.massetto@ufabc.edu.br

Material preparado por.

Profa. Dra. Karla Vittori

- *Objetivo - promover a adaptação do aluno ao projeto acadêmico da UFABC, orientando o ingressante para uma transição do Ensino Médio para o Superior tranquila e organizada.*

- *A principal ênfase da tutoria é mostrar que o discente deve se tornar empreendedor de sua própria formação, a partir de uma postura independente e autônoma.*

- O PEAT é atualmente uma atividade de caráter **OBRIGATÓRIA** para docentes e alunos.

Para os alunos, ela conta como CRÉDITOS (36 horas) em atividades complementares.

Objetivos do PEAT

O projeto tem como objetivo propiciar:

- *Orientação para uma transição do Ensino Médio para o Superior;*
- *Adaptação e informações ao projeto acadêmico da UFABC;*
- *Independência, autonomia e empreendedorismo do aluno na construção de sua própria formação acadêmica;*
- *Atitudes de pesquisa, de ensino e de extensão na UFABC;*
- *A permanência do aluno na Universidade;*
- *Espírito crítico.*

Orientação: disciplinas, trancamento, estratégias de estudo, etc.

Encontros: presenciais

Presença: mínimo 75% (obrigatório)

Encontros: 6 palestras

PEAT: Programa de Ensino – Aprendizagem Tutorial

Data	Atividade
26/mai	Palestra Comitê - "Estou em uma Universidade Pública..... E Agora???"
→ 09/jun	Encontro 1 – Apresentação tutor-tutorado
16/jun	Atividade biblioteca / Prograd (Santo André / São Bernardo)
→ 23/jun	Encontro 2 – Tema: pesquisa (fomento) e PDPD (edital pro final do mês)
30/jun	Atividade Prograd / biblioteca (Santo André / São Bernardo)
07/jul	Apresentação dos cursos de formação específica
14/jul	Apresentação dos cursos de formação específica
→ 21/jul	Encontro 3 – Tema: matrícula – alunos começam a elaborar a grade
28/jul	Palestra empresas / indústrias
→ 04/ago	Encontro 4 – Tema: matrícula – alunos apresentam a grade
→ 11/ago	Encontro 5: Fechamento

Problemas gerais: PROGRAD – Pró-reitoria de Graduação

Secretaria Acadêmica : Prograd – Santa Adélia.

E-mail: prograd@ufabc.edu.br . Fone: 4996-3166 - ramais 207 e 208,

*Horário de Atendimento: segunda a sexta-feira: das 8:00 às 22:00h;
Sábado: das 9:00 às 13:00h.*

A Secretaria Acadêmica tem entre suas atribuições:

- encaminhar solicitações e reclamações de alunos para análise e eventuais providências;
- emitir documentos referentes à vida acadêmica do aluno;
- encaminhar a solicitação de passe escolar aos órgãos competentes;
- esclarecer dúvidas a respeito dos processos formais da graduação.



Problemas gerais: PROGRAD

Divisão de Assuntos Educacionais: Prograd – Santa Adélia.

E-mail: assuntoseducacionais@ufabc.edu.br

A Divisão de Assuntos Educacionais da Pró-reitoria de Graduação tem entre suas atribuições ações de prevenção à evasão e jubilação, voltado para os alunos de graduação, com o propósito de prepará-los para a vida acadêmica, para a construção de um projeto consistente e para o pleno aproveitamento das oportunidades educacionais oferecidas pela UFABC.

Núcleo de Apoio ao Estudante – NAE

Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE): 1º andar da Catequese.

E-mail: nae@ufabc.edu.br . Fone: 4437-8447.

Promove políticas de assistência estudantil

- **Cotas Sociais**

UFABC reserva metade das suas vagas na graduação a alunos que tenham cursado o Ensino Médio integralmente em escolas públicas.

- **Programa Bolsa Auxílio**

Destina-se aos gastos relacionados às necessidades básicas dos alunos, ou seja, alimentação, transporte, etc.

- **Programa Bolsa Moradia**

Subsídio financeiro ao aluno que necessite morar fora de seu domicílio familiar.

- **Bolsa para participação em eventos**

Programa de Monitoria Acadêmica

Biblioteca: cadastro automático

Segunda à sexta das 9h às 22h e aos sábados das 9h às 13h.

Empréstimos entre bibliotecas. Treinamento de base de dados e portal Capes. Quantidade e prazos (5 itens por 7 dias).

Pesquisa Desde o Primeiro Dia – PDPD

Programa de Iniciação Científica – PIC

BCT e BCH

- Ingresso obrigatório dos estudantes.
- Característica destes cursos:
Uma sólida formação científica, que confere aos egressos a possibilidade de atuar no mercado de trabalho em instituições públicas, privadas ou do terceiro setor nas áreas de ciência e tecnologia, ciências sociais aplicadas, etc.
- Se o estudante tiver interesse, pode prosseguir seus estudos nos demais cursos de formação específica na graduação ou até buscar o ingresso em uma pós-graduação.

Projeto Pedagógico

A fim de se inserir na reorganização da ciência e na interação entre ciência e tecnologia, a UFABC organiza seus cursos a partir de seis diretrizes principais, com as quais pretende inspirar os campos de pesquisa:

- Estrutura da Matéria;
 - Energia;
 - Processos de Transformação;
 - Comunicação e Informação;
 - Representação e Simulação (Matemática);
 - Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas.



Projeto Pedagógico

- A organização acadêmica da UFABC se baseia em três Centros:
 - Centro de Ciências Naturais e Humanas;
 - Centro de Matemática, Computação e Cognição;
 - Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas.
- Os alunos se matriculam na Universidade, não em um Centro específico.
- Uma vez admitido, o estudante precisa completar um mínimo de 190 créditos, divididos em três grandes grupos:
 - Disciplinas obrigatórias (47,4%);
 - Disciplinas de opção limitada (30%);
 - Disciplinas de opção livre (22,6%).

Projeto Pedagógico

- Após concluir o número requerido de créditos, o aluno obtém o diploma de Bacharel em Ciência e Tecnologia.
- Isso o habilita a prosseguir os estudos rumo à Graduação em Engenharia, Ciências da Natureza, Matemática ou Ciência da Computação.
- Para alunos que desejam se dedicar às atividades acadêmicas, outra possibilidade, é o ingresso em estudos de Pós-Graduação.

PEAT: Programa de Ensino – Aprendizagem Tutorial

Engenharias	Bacharelados	Licenciaturas
Ambiental e Urbana	Ciências Biológicas	Ciências Biológicas
Aeroespacial	Ciência da Computação	Física
Bioengenharia	Física	Matemática
Energia	Matemática	Química
Gestão	Química	Filosofia
Materiais	Filosofia	
Informação	Políticas Públicas	
Instrumentação, Automação e Robótica	Ciências Econômicas	

Regime Acadêmico

- Sistema de créditos:
 - Cada um equivale a 12 horas de atividades em sala de aula ou laboratório.
- Os períodos letivos são quadrimestrais e o estudante efetua a matrícula nas datas estabelecidas pelo calendário acadêmico, conforme a matriz curricular sugerida para o curso.
- Não há pré-requisitos para a matrícula, contudo, como recomendação, são indicadas áreas cujos conhecimentos são pressupostos para o desenvolvimento de cada disciplina.

Freqüência

A freqüência mínima obrigatória para aprovação é de 75% das aulas ministradas e/ou atividades realizadas em cada disciplina.

Atividades Complementares

- Alguns cursos da UFABC prevêem que os estudantes cumpram um mínimo de horas em atividades complementares, que têm por objetivo enriquecer o processo de ensino-aprendizagem por meio da participação em ações de três grupos:
 - 1) de complementação da formação social, humana e cultural;
 - 2) de cunho comunitário e de interesse coletivo; e
 - 3) de iniciação científica, tecnológica e de formação profissional.
- O aluno deverá participar de, ao menos, uma atividade de cada grupo. A participação no Projeto de Ensino-Aprendizagem Tutorial proporciona 36 horas-créditos aos alunos, desde que integralizados e atestado pelo tutor.

Maiores informações: <http://prograd.ufabc.edu.br/>

Atividades de Extensão

- A UFABC oferece cursos especiais para promover a educação continuada e atender a demandas específicas de segmentos da sociedade, principalmente na Região do ABC.
- Em geral, essas atividades contam com parcerias de outras universidades e instituições públicas.
- Outra vertente dos programas de Extensão é a promoção de atividades culturais em cooperação com outras organizações, envolvendo artes, literatura, religião (não proselitismo) também fazem parte desse escopo em futuro próximo.

Conceito	Descrição
A	Desempenho excepcional, demonstra excelente compreensão dos conteúdos tratados.
B	Bom desempenho, demonstra boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina.
C	Desempenho mínimo satisfatório, demonstra capacidade para enfrentar problemas simples com a aplicação dos conteúdos.
D	Aproveitamento mínimo e não satisfatório dos conceitos tratados, apresenta capacidade limitada para a solução de problemas simples. <u>Neste caso, o aluno é aprovado na expectativa de que obtenha um conceito melhor em outra disciplina para compensar o conceito D no cálculo do CR. Havendo vaga, o aluno poderá cursar a disciplina novamente.</u>
F	Reprovado, <u>sem direito aos créditos, deve cursar novamente a disciplina.</u>
O	Reprovado por falta, deve cursar novamente a disciplina.
I	Incompleto. Indica que uma parte dos requerimentos do curso precisa ser completada. Este grau deve ser convertido em A, B, C, D ou F antes do término do quadrimestre subsequente.
E	Disciplina equivalente
T	Disciplina cancelada

Coeficientes de avaliação

- Servem para a avaliação geral e elaboração de políticas para os cursos de graduação de UFABC, e também para subsidiar processos internos de suporte pedagógico e seleção.
- Eles se baseiam nas disciplinas e créditos cursados, nos conceitos obtidos e no número de trimestres de permanência do estudante na Universidade.

Coeficiente de Rendimento (CR):

É um número que mostra como vem sendo o aproveitamento do aluno em relação às disciplinas cursadas. O cálculo do CR leva em conta a média ponderada dos conceitos obtidos nas disciplinas cursadas, considerando seus respectivos créditos.

Maiores informações: <http://prograd.ufabc.edu.br/>