

MANUAL PEAT
PROJETO ENSINO-APRENDIZAGEM TUTORIAL

COMITÊ PEAT
2010

INDICE

NOTA INTRODUTÓRIA.....	03
1. OBJETIVOS DO PEAT.....	05
2. INFORMAÇÕES - ESTRUTURA ACADÊMICA/PESQUISA CIENTÍFICA.....	08
3. PROPOSTA DE ATIVIDADES.....	17
4. CALENDÁRIO PEAT 2010	21
5. AVALIAÇÃO DO PEAT 2010.....	23

NOTA INTRODUTÓRIA

É com grande prazer que encaminhamos o Manual PEAT/2010. Este texto mais informativo do que normativo apresenta-se como um primeiro passo indispensável para a consolidação do projeto de ensino-aprendizagem da UFABC. Ele foi elaborado a partir das sugestões propostas nos relatórios enviados pelos docentes participantes do projeto em 2009 ao Comitê PEAT.

Nele estão apresentados os objetivos do PEAT, as principais informações sobre a vida acadêmica e algumas sugestões de atividade. Essas informações são apresentadas nos termos regimentais oficiais do PEAT e da UFABC. Destacamos que estas são informações e diretrizes mínimas sobre as quais esperamos ainda esse ano reavaliá-las de forma a contemplar as questões e demandas dos tutores e tutorado dos anos anteriores.

Os relatórios docentes encaminhados em 2009 indicaram sugestões em relação ao calendário de atividades, e muitas destas foram agregadas ao planejamento do Programa de Ensino-Aprendizagem Tutoria de 2010. Dentre estas sugestões destacamos a criação de um Manual aos Tutores, com informações quanto à estrutura acadêmica do BCT e BCH, os cursos pós-BCT e pós-BCH e, especialmente, sobre que tipo de atividades deveriam ou poderiam ser realizadas pelos tutores nos encontros presenciais.

É nessa última parte que esse manual inova, mostrando o potencial que o PEAT tem a cumprir na UFABC. Esperamos acima de tudo que tutor e tutorado encontrem, para além do compromisso, uma oportunidade de reflexão sobre o espaço acadêmico, a aprendizagem, o ensino e a docência do magistério superior, assim, um espaço da ação cidadã.

Comitê PEAT - 2010

COMITÊ PEAT 2010

Coordenador: **Prof. Dr. José Fernando Queiruga Rey**

Representantes CCNH: **Profa. Dra. Márcia Helena Alvim e Profa. Dra. Graciela de Souza Oliver (titulares), Profa. Dra. Máisa Helena Altarugio e Profa. Dra. Ângela Albuquerque Teixeira Neto**

Representantes CMCC: **Profa. Dra. Luzia Nomura, Profa. Dra. Ruth Ferreira Santos-Galduroz (titulares), Profa. Dra. Paula Ayako Tiba e Profa. Dra. Virginia Cardia Cardoso**

Representantes CECS: **Prof. Dr. José Fernando Queiruga Rey, Prof. Dr. Roberto Jacobe Rodrigues (titulares), Profa. Dra. Renata Ayres Rocha e Prof. Dr. Jeroen Schoenmaker**

Representantes Servidores técnico-administrativos da Pró-Reitoria de Graduação: **Renata Coelho e Oswaldo Ortiz Fernandes Junior**

Representante Discente: **Lucas Filippini Rosseti (titular) e Renato Argachoff Viana**

EMAIL CONTATO: ombudsman.peat@ufabc.edu.br

1. OBJETIVOS DO PEAT

Projeto de Ensino-Aprendizagem Tutorial (PEAT)

O projeto tem como objetivo fundamental promover a adaptação do aluno ao projeto acadêmico da UFABC, orientando o ingressante para uma transição do Ensino Médio para o Superior tranqüila e organizada. A principal ênfase da tutoria é mostrar que o discente deve se tornar empreendedor de sua própria formação, a partir de uma postura independente e autônoma.

O PEAT é atualmente uma atividade de caráter OBRIGATÓRIA para docentes e alunos. Para os alunos ela conta como CRÉDITOS (36 horas) em atividades complementares. Já para os docentes tutores conta na sua progressão docente com 5 pontos por grupo atribuído – como atividade de Extensão.

De acordo com as diretrizes atuais do PEAT, apresentadas pela Pro - Reitoria de Graduação no início da UFABC, o projeto tem como objetivo propiciar:

- Orientação para uma transição do Ensino Médio para o Superior;
- Adaptação e informações ao projeto acadêmico da UFABC;
- Independência, autonomia e empreendedorismo do aluno na construção de sua própria formação acadêmica;
- Atitudes de pesquisa, de ensino e de extensão na UFABC;
- A permanência do aluno na Universidade;
- Espírito crítico.

O tutor é um docente dos quadros da UFABC que será responsável por acompanhar o desenvolvimento acadêmico do aluno. Será seu conselheiro, a quem o estudante deverá recorrer quando houver dúvidas a respeito de escolha de disciplinas, trancamento, estratégias de estudo, etc. O PEAT não é uma atividade assistencial ou de aconselhamento psicológico. Não deverá servir como canal de reclamações contra professores, bem como da apresentação de problemas psicológicos ou pessoais. O professor tutor deverá colaborar na indicação aos seus tutorados dos canais para a solução destes problemas (e-mails e telefones da Prograd, da Secretaria Acadêmica, etc. conforme apresentados abaixo).

- Secretaria Acadêmica : Prograd – Santa Adélia.
E-mail:prograd@ufabc.edu.br . Fone: 4996-3166 - ramais 207 e 208,
Horário de Atendimento: segunda a sexta-feira: das 8:00 às 22:00h; Sábado: das 9:00 às 13:00h.
- Divisão de Assuntos Educacionais: Prograd – Santa Adélia.
E-mail: assuntoseducacionais@ufabc.edu.br
- Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE): 1º andar da Catequese.
- E-mail: nae@ufabc.edu.br . Fone: 4437-8447.

O Tutor terá seguintes atribuições dentro do PEAT:

- Orientar e acompanhar as atividades desenvolvidas pelo grupo de alunos;
- Orientar os alunos em relação a todos os aspectos da sua vida acadêmica;

- Participar das reuniões junto à comissão PEAT
- Elaborar de acordo com a comissão o plano e o relatório de atividades;
- Estabelecer relações entre o grupo de alunos, o colegiado e os demais professores.

Os grupos de alunos serão compostos por aproximadamente dez integrantes por tutor nos trimestres iniciais do BCT e BCH. As atividades do PEAT ocorrem de acordo com o calendário proposto pelo Comitê PEAT/ProGrad, com os encontros presenciais entre tutor e aluno e palestras que se destinam:

- palestras informativas (Exemplos: PDPD, matrícula)
- palestras formativas (Exemplos: vida acadêmica, questões educativas, cursos pós-BCT e BCH, mercado de trabalho)

Através dessas atividades esperamos contribuir para viabilizar e desenvolver cada vez mais o projeto pedagógico da UFABC; maximizar o desempenho acadêmico do aluno; diminuir a ocorrência de evasão por desconhecimento do aluno em relação à estrutura acadêmica da universidade. Em termos gerais esperamos também contribuir dessa maneira para o aprimoramento na relação docente/discente.

2. INFORMAÇÕES - ESTRUTURA ACADÊMICA

BCT e BCH

O ingresso na graduação da UFABC ocorre, obrigatoriamente, em um dos bacharelados interdisciplinares: Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) ou Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H). Esses cursos têm como característica uma sólida formação científica, que confere aos egressos a possibilidade de atuar no mercado de trabalho em instituições públicas, privadas ou do terceiro setor nas áreas de ciência e tecnologia, ciências sociais aplicadas, etc. Se o estudante tiver interesse, pode prosseguir seus estudos nos demais cursos de formação específica na graduação ou até buscar o ingresso em uma pós-graduação.

Regime Acadêmico

Os cursos de graduação da UFABC são organizados em sistema de créditos que equivalem, cada um deles, nas disciplinas a doze horas de atividades em sala de aula ou laboratório. Os períodos letivos são quadrimestrais e o estudante efetua a matrícula nas datas estabelecidas pelo calendário acadêmico, conforme a matriz curricular sugerida para o curso. Não há pré-requisitos para a matrícula, contudo, como recomendação, são indicadas áreas cujos conhecimentos são pressupostos para o desenvolvimento de cada disciplina.

Frequência

A frequência mínima obrigatória para aprovação é de 75% das aulas ministradas e/ou atividades realizadas em cada disciplina.

Transferência de período (diurno/noturno)

No trimestre em que ingressa, o aluno deverá cursar disciplinas no período (matutino ou noturno) para o qual foi selecionado no processo seletivo. A partir do segundo trimestre na UFABC, o aluno poderá optar por cursar disciplinas do período diurno ou noturno, dependendo da disponibilidade de vagas e de critérios internos de regulamentação.

Trancamento de matrícula

Caso o aluno esteja impedido de comparecer às aulas, poderá solicitar trancamento de matrícula na Secretaria Acadêmica. Não é permitido ao aluno ingressante o trancamento de matrícula no primeiro quadrimestre.

Cancelamento de disciplinas

Pode ocorrer de, por algum motivo, o aluno não conseguir acompanhar satisfatoriamente todas as disciplinas em que se matriculou no início do quadrimestre, e precisar cancelar a matrícula em algumas delas. Os pedidos de cancelamento de disciplinas serão recebidos pela Secretaria Acadêmica em calendário a ser divulgado online.

Dispensa por equivalência

Alunos que tenham cursado disciplinas em outro curso superior poderão solicitar dispensa de disciplinas. A dispensa por equivalência deve ser solicitada até a primeira semana de aula, mediante apresentação de documentação comprobatória das disciplinas cursadas (histórico escolar, ementa e cronograma).

Jubilação

Para os alunos ingressantes a partir de janeiro de 2010: a normatização do processo de jubilação na UFABC encontra-se na Resolução ConsEP nº 44, de 10 de dezembro de 2009. Será recusada a matrícula de aluno que se encontrar em uma ou mais das seguintes condições:

- I. durante 2 (dois) trimestres consecutivos, não tenha efetivado matrícula nem solicitado trancamento, caracterizando o abandono;
- II. após 7 (sete) anos ou 21 (vinte e um) trimestres, desconsiderados os trimestres em que a matrícula tenha sido trancada, não tenha concluído nenhum bacharelado interdisciplinar, caracterizando a jubilação por decurso de tempo de integralização;
- III. após 3 (três) anos ou 9 (nove) trimestres cursados na UFABC, desconsiderados os trimestres em que a matrícula tenha sido trancada, tenha cursado menos que 81 (oitenta e um) créditos com aprovação; ou, decorrido esse prazo, tenha cursado menos que 27 (vinte e sete) créditos com aprovação nos últimos 3 (três) trimestres em que não tenha trancado a matrícula, caracterizando a jubilação por aproveitamento insuficiente;
- IV. após 3 (três) anos ou 9 (nove) trimestres cursados na UFABC, desconsiderados os trimestres em que a matrícula tenha sido trancada, tenha concluído menos que 60% dos créditos obrigatórios de um bacharelado interdisciplinar, caracterizando a jubilação por aproveitamento insuficiente;
- V. a partir do 9º trimestre cursado na UFABC, desconsiderados os trimestres em que a matrícula tenha sido trancada, esteja com seu Coeficiente de Aproveitamento (CA) menor que 2 (dois) por mais que 3 (três) trimestres consecutivos, caracterizando a jubilação por aproveitamento insuficiente.

A **Divisão de Assuntos Educacionais da Pró-reitoria de Graduação** tem entre suas atribuições ações de prevenção à evasão e jubilação, voltado para os alunos de graduação, com o propósito de prepará-los para a vida acadêmica, para a construção de um projeto consistente e para o pleno aproveitamento das oportunidades educacionais oferecidas pela UFABC.

Assim, os alunos que encontrarem dificuldades ou necessitarem de orientações pedagógicas poderão procurar a Divisão de Assuntos Educacionais. <http://prograd.ufabc.edu.br/divisao-de-assuntos-educacionais-dae>

A **Secretaria Acadêmica** tem entre suas atribuições: encaminhar solicitações e reclamações de alunos para análise e eventuais providências; emitir documentos referentes à vida acadêmica do aluno; encaminhar a solicitação de passe escolar aos órgãos competentes; esclarecer dúvidas a respeito dos processos formais da graduação.

O **Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)** promove políticas de assistência estudantil, Programa Bolsa Auxílio, Programa Bolsa Moradia, Bolsa para participação em eventos.

Sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem

Outro diferencial do projeto pedagógico da UFABC é a avaliação por meio de conceitos. Esse sistema permite uma análise mais qualitativa do aproveitamento do aluno.

Conceitos	
A	Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina e do uso do conteúdo.
B	Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina.
C	Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples e prosseguir em estudos avançados.

D	Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados. Nesse caso, o aluno é aprovado na expectativa de que obtenha um conceito melhor em outra disciplina, para compensar o conceito D no cálculo do CR. Havendo vaga, o aluno poderá cursar esta disciplina novamente.
F	Reprovado. A disciplina deve ser cursada novamente para obtenção de crédito.
O	Reprovado por falta. A disciplina deve ser cursada novamente para obtenção de crédito.
I	Incompleto. Indica que uma pequena parte dos requerimentos do curso precisa ser completada. Este grau deve ser convertido em A, B, C, D ou F antes do término do quadrimestre subsequente.
E	Disciplina equivalente.
T	Disciplina cancelada.

Coeficientes de avaliação

No decorrer da vida acadêmica dos estudantes de graduação da UFABC são gerados alguns coeficientes de avaliação com base nas disciplinas e créditos cursados, nos conceitos obtidos e no número de trimestres de permanência do estudante na Universidade. Estes coeficientes servem para a avaliação geral e elaboração de políticas para os cursos de graduação de UFABC, e também para subsidiar processos internos de suporte pedagógico e seleção.

Coeficiente de Rendimento (CR): É um número que mostra como vem sendo o aproveitamento do aluno em relação às disciplinas cursadas. O cálculo do **CR** leva em conta a média ponderada dos conceitos obtidos nas disciplinas cursadas, considerando seus respectivos créditos.

Maiores informações: <http://prograd.ufabc.edu.br/>

Atividades Complementares

Alguns cursos da UFABC prevêm que os estudantes cumpram um mínimo de horas em atividades complementares, que têm por objetivo enriquecer o processo de ensino-aprendizagem por meio da participação em ações de três grupos:

- 1) de complementação da formação social, humana e cultural;
- 2) de cunho comunitário e de interesse coletivo; e
- 3) de iniciação científica, tecnológica e de formação profissional.

O aluno deverá participar de, ao menos, uma atividade de cada grupo. A participação no Projeto de Ensino-Aprendizagem Tutorial proporciona 36 horas-créditos aos alunos, desde que integralizados e atestado pelo tutor. Maiores informações: <http://prograd.ufabc.edu.br/>

Cursos de Formação Específica

Os candidatos aos cursos de formação específica – pós-BCT e pós-BCH - poderão ser os Bacharéis em Ciência e Tecnologia ou Bacharéis em Ciências e Humanidades, ou alunos que preencham todos os requisitos para fazer jus a um desses títulos. Os alunos do BC&T ou do BC&H deverão ter cursado pelo menos 150 créditos (com todas as disciplinas obrigatórias, exceto Projeto Dirigido).

Quando publicado o edital, cada estudante poderá se inscrever em até três cursos de formação específica simultaneamente. Depois de alocadas as vagas, os alunos serão chamados para se matricular no curso correspondente. Os concluintes de um dos bacharelados interdisciplinares que preencham todos os requisitos para a graduação em cursos de formação específica - cursando disciplinas isoladas - poderão requerer o respectivo título, independentemente da alocação de vagas.

Mais informações são encontradas nas resoluções do Conselho de Ensino e Pesquisa (ambas disponíveis para consulta no site da UFABC):

- Nº 31 de 01/07/2009 - normatiza o ingresso nos cursos de formação específica após a conclusão dos bacharelados interdisciplinares oferecidos pela UFABC.
- Nº 32 de 01/07/2009 - Normatiza o processo seletivo para o acesso aos cursos de Graduação da UFABC em 2010.

Tabela 1: Cursos de Graduação UFABC 2010

Engenharias	Bacharelados	Licenciaturas
Ambiental e Urbana	Ciências Biológicas	<u>Ciências Biológicas</u>
Aeroespacial	Ciência da Computação	<u>Física</u>
Bioengenharia	Física	<u>Matemática</u>
Energia	Matemática	<u>Química</u>
Gestão	Química	<u>Filosofia</u>
Materiais	Filosofia	
Informação	Políticas Públicas	
Instrumentação, Automação e Robótica	Ciências Econômicas	

Pesquisa Científica

Dentre os objetivos do PEAT encontramos o fomento a “atitude de pesquisa, ensino e extensão”. Durante os encontros presenciais o tutor pode apresentar características gerais da pesquisa em Iniciação Científica, as principais entidades de fomento à pesquisa e os editais da UFABC e FAPESP. Deste modo, o tema pesquisa científica pode ser abordado através de exposição ou indicação de pesquisa *online* sobre os assuntos abaixo:

- Principais Órgãos de Fomento: CNPq, Capes, Fapesp
- Projeto de Iniciação Científica e Relatórios
- Iniciação Científica
- Editais da UFABC - <http://prograd.ufabc.edu.br/editais>
 - PDPD – Pesquisando desde o primeiro dia
 - Programa de Iniciação Científica – PIC
 - PIBIC
 - PIBIC nas Ações Afirmativas
 - FAPESP

3. PROPOSTA DE ATIVIDADES

Os tutores possuem total autonomia em relação à temática e metodologia empregada nos encontros presenciais, desde que respeitados os objetivos, as diretrizes e as orientações da comissão do PEAT.

Baseado nas sugestões fornecidas pelos docentes no relatório PEAT-2009 apresenta abaixo uma proposta de atividades para os tutores nos encontros presenciais. Alguns docentes também sugeriram a discussão de textos referentes à Ciência e Tecnologia no Brasil, Cursos de Graduação em Ciência e Tecnologia (ou específicos), Pesquisa Científica e Tecnológica no Brasil; apresentação de filmes ou documentários referentes à temática abordada no PEAT; e pesquisa a ser realizada pelos alunos sobre temas sugeridos pelo tutor, como: pesquisa científica, agências de fomento, perfil dos profissionais (pós-BCT e pós-BCH), entre outros assuntos a serem elaborados pelo tutor.

Os alunos devem assinar a lista de presença em todos os encontros presenciais, pois a obtenção dos créditos está vinculada à participação dos alunos em 75% dos encontros.

Proposta de Atividades

- ATENÇÃO: OS ALUNOS DEVEM ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA EM TODOS OS ENCONTROS PRESENCIAIS.
- O TUTOR SERÁ RESPONSÁVEL PELA ENTREGA DA LISTA DE PRESENÇA AO FINAL DO QUADRIMESTRE.
- O TUTOR DEVERÁ APRESENTAR UM RELATÓRIO DE ATIVIDADES AO FINAL DO QUADRIMESTRE.

DATA	OBJETIVO	ATIVIDADE	MATERIAL
02/06 1º. Encontro	Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação Pessoal e Acadêmica do Tutor - Apresentação dos Alunos Tutorados - nome, origem, curso pretendido. - Apresentação geral do Projeto Pedagógico da UFABC, do BCT e BCH e dos cursos pós-BCT e pós-BCH 	<p>- Material Online: Projeto Pedagógico http://www.ufabc.edu.br/images/stories/pdfs/institucional/projeto_pedagogico.pdf</p> <p>Material Impresso: BCT, BCH e cursos pós-BCT e pós-BCH: manual do tutor.</p>
23/06 2º. Encontro	Pesquisa Científica	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de uma pesquisa científica - experiência pessoal do tutor. - Importância da Iniciação Científica para as carreiras acadêmicas ou para o mercado de trabalho. - Apresentar quais são as agências de fomento brasileiras. - O funcionamento de um pedido de bolsa de pesquisa. - Atenção: edital PDPD - Atividades para o aluno: O tutor pode propor aos tutorados que pesquisem em sites oficiais as agências de fomento e tragam seus resultados no próximo encontro para esclarecimento de dúvidas ou novas discussões. 	<p>- Material Online: Sites da Capes, Cnpq e Fapesp Site UFABC - Edital PDPD</p>
23/07	Matrícula	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da estrutura acadêmica da UFABC: o que é trancamento de disciplinas ou de curso, o funcionamento da matrícula, o que é o CR, o que é a jubilação, etc. - Orientação dos alunos em relação ao trancamento de 	<p>- Material: Manual do Tutor e Site UFABC</p>

3º. Encontro	Estrutura Acadêmica da UFABC	disciplinas do quadrimestre. - Orientação em relação às disciplinas a serem cursadas no próximo quadrimestre, enfocando as vantagens em optar pelo cumprimento da Grade Curricular Proposta do BCT/BCH. - Atividades para os alunos: O tutor pode propor aos alunos que elaborem um rascunho de seu futuro histórico acadêmico, ou seja, preparem uma tabela com as disciplinas que pretendem cursar em cada quadrimestre futuro. No próximo encontro o aluno deve apresentar sua tabela para orientação quanto à matrícula.	
04/08 4º. Encontro	Matrícula para o 3º. Quadrimestre de 2010 e Encerramento do 2º. Quadrimestre de 2010	- Orientação quanto às disciplinas a serem cursadas, enfatizando o cumprimento da proposta de integralização de curso do BCT/BCH. - Orientação em relação ao encerramento do quadrimestre: método de estudos para as provas finais, atenção para a grade de conceitos da UFABC e salientar a importância do CR.	Material: Manual do Tutor e site UFABC
11/08 5º. Encontro	Encerramento do 1º. Quadrimestre do PEAT	- Finalização deste quadrimestre e organização das atividades do 2º. quadrimestre do PEAT (palestras e contato com o tutor). - Criação de um email para a continuidade do PEAT - facilitar o contato entre tutor e tutorado.	

		<ul style="list-style-type: none">- Agendamento de horários para o próximo quadrimestre (encontros entre tutor e tutorado ocorrem sob demanda)- Enfatizar a importância da participação na avaliação disponibilizada pelo Comitê PEAT - resultados são utilizados para aprimoramento do PEAT 2011.- Atividades para os alunos: O aluno poderá elaborar uma auto-avaliação sobre sua participação no PEAT ou responder algum tipo de questionário preparado pelo tutor. Este documento será importante para que o tutor tenha uma fonte de informação sobre o aluno, o que contribuirá na elaboração do RELATÓRIO DO TUTOR ao final do quadrimestre.	
--	--	--	--

4. CALENDÁRIO PEAT 2010

Data	Atividade
26/mai	Palestra Comitê - "Estou em uma Universidade Pública..... E Agora???"
→ 09/jun	Encontro 1 – Apresentação tutor-tutorado
16/jun	Atividade biblioteca / Prograd (Santo André / São Bernardo)
→ 23/jun	Encontro 2 – Tema: pesquisa (fomento) e PDPD (edital pro final do mês)
30/jun	Atividade Prograd / biblioteca (Santo André / São Bernardo)
07/jul	Apresentação dos cursos de formação específica
14/jul	Apresentação dos cursos de formação específica
→ 21/jul	Encontro 3 – Tema: matrícula – alunos começam a elaborar a grade
28/jul	Palestra empresas / indústrias
→ 04/ago	Encontro 4 – Tema: matrícula – alunos apresentam a grade
→ 11/ago	Encontro 5: Fechamento

5. AVALIAÇÃO DO PEAT 2010

Ao final do 2º. Quadrimestre de 2010 serão realizadas avaliações do PEAT. Estas avaliações são importantes para que possamos aprimorar nossas atividades para o próximo grupo de tutores e tutorados, além se serem fundamentais para a obtenção dos créditos por parte dos alunos e docentes. Os alunos devem responder a um questionário de avaliação que será disponibilizado ao final do quadrimestre e divulgado aos tutores (para que orientem os alunos em relação ao seu preenchimento) e comunidade UFABC por email e cartazes. Os docentes deverão apresentar um **RELATÓRIO DE ATIVIDADES** que também será disponibilizado por email ao final do quadrimestre. As listas de presença dos alunos deverão ser entregues ao final do quadrimestre, juntamente com o RELATÓRIO DE ATIVIDADES do tutor e serão de responsabilidade única do docente.