



# **CCM002**

## **Metodologia de Pesquisa em Ciência da Computação**

### **Preparação de um trabalho de pesquisa: - Citações e Referências bibliográficas**

Prof. Jesús P. Mena-Chalco  
[jesus.mena@ufabc.edu.br](mailto:jesus.mena@ufabc.edu.br)

QS-2020



# Mark Griffiths: the professor who publishes a paper every two days

Gambling studies expert puts extraordinary output down to collaboration and hard work

October 22, 2020

[Jack Grove](#)

Twitter: [@jgro\\_the](#)

17

With a peer-reviewed journal paper published every two days this year, Mark Griffiths is not a researcher whose scholarly output has been slowed by the coronavirus crisis.

The UK's most prolific psychologist, who is distinguished professor of behavioural addiction at [Nottingham Trent University](#), has [published 161 times so far in 2020](#), according to the Scopus database, which records papers, books, conference proceedings and letters – taking his career publication tally to 864.

That impressive figure may underestimate his true output: Google Scholar attributes at least 1,200 publications to his name, which have helped him gain some 80,000 citations, including 50,000 in the past five years alone.

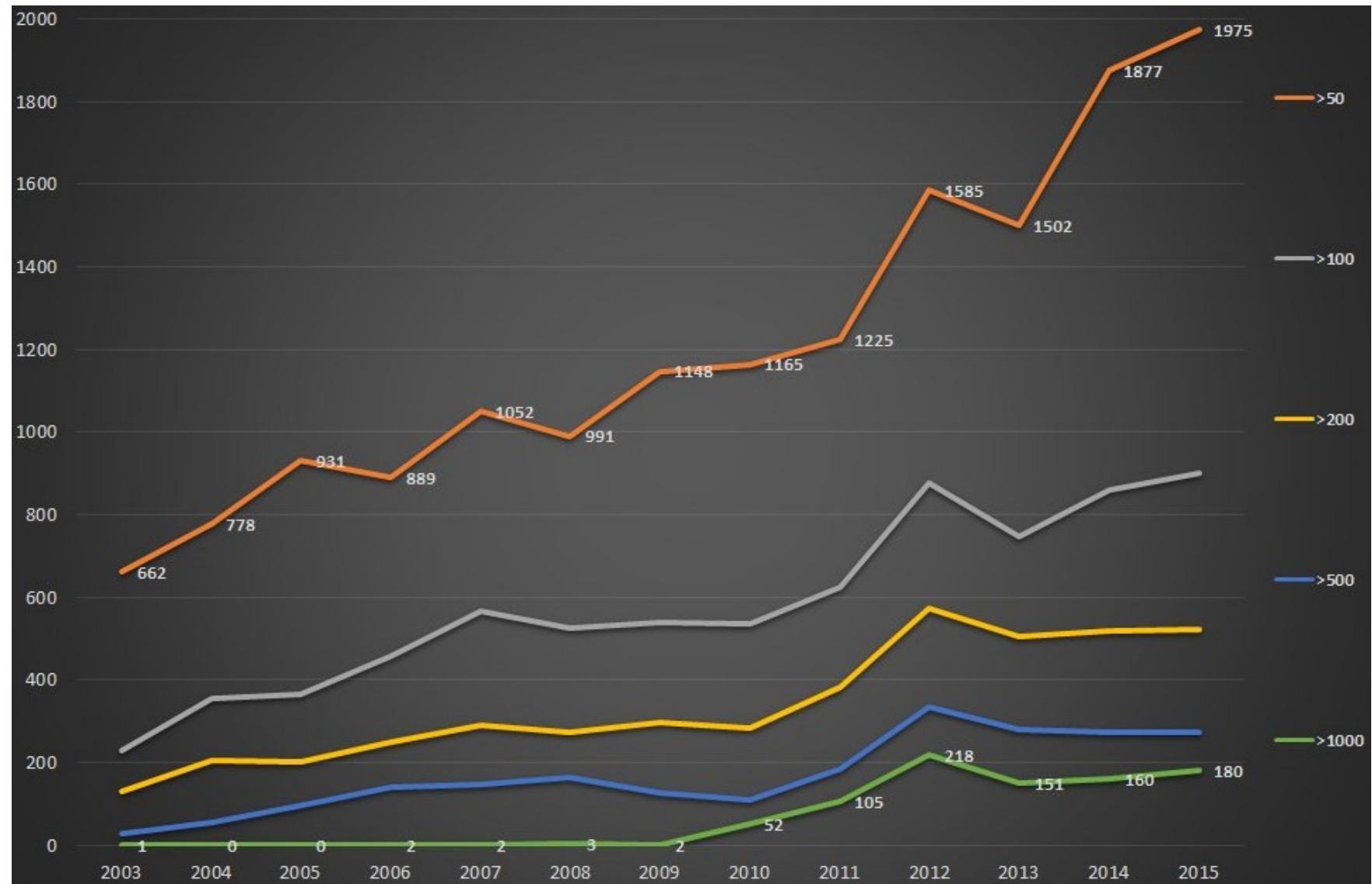


Abelev, B. ADAM, J. Adamová, D. AGGARWAL, M.'M. AGNELLO, M. Agostinelli, A. AGRAWAL, N. Ahmed, Z. Ahmad, N. AHMED, I. AHN, S.'U. AHN, S.'A. AIMO, I. AIOLA, S. AJAZ, M. Akindinov, A. ALAM, S.'N. Aleksandrov, D. Alessandro, B. ALEXANDRE, D. Alici, A. Alkin, A. Alme, J. Alt, T. Altinpinar, S. , et al. Altsybeevev, I. ALVES GARCIA PRADO, C. Andrei, C. Andronic, A. Anguelov, V. Anielski, J. ANTI#269 Antinori, F. Antonioli, P. Aphectche, L. Appelhäuser, H. Arbor, N. Arcelli, S. Arnesto, N. Arnaldi, R. Aronsson, T. ARSENE, I.C. Arslanck, M. Augustinus, A. Averbach, R. AWES, T.C. AZMI, M.'D. Bach, M. Badalà, A. BAEK, Y.'W. BAGNASCO, S. Baillechre, R. Bala, R. Baldisseri, A. Baltasar Dos Santos Pedrosa, F. BARAL, R.'C. Barbera, R. Barile, F. BARNAFÖLDI, G.'G. BARNBY, L.'S. Barret, V. Bartke, J. Basile, M. Bastid, N. BASU, S. Bathen, B. Batigne, G. Batunyva, B. BATZING, P.'C. Baumann, C. BEARDEN, I.'G. Beck, H. BEDDA, C. BEHERA, N.K. Belikov, I. Bellini, F. Bellwied, R. Belmont-Moreno, E. BELMONT, R. BELYAEV, V. BENCEDI, G. Beole, S. Berceanu, I. Bercuci, A. Berdnikov, Y. Berenyi, D. BERGER, M.'E. BERTENS, R.'A. Berzano, D. Betev, L. Bhasin, A. BHAT, I.'R. BHATI, A.'K. BHATTACHARJEE, B. BHOM, J. Bianchi, L. Bianchi, N. Bianchin, C. BIEL#269 BIEL#269 Bilandzic, A. BJELOGRLIC, S. Blanco, F. Blau, D. Blume, C. BOCK, F. Bogdanov, A. Bøggild, H. Bogolyubsky, M. BÖHMER, F.V. Boldizsár, L. Bombara, M. Book, J. Borel, H. Borissov, A. Bossú, F. Botje, M. BOTTA, E. Böttger, S. Braun-Munzinger, P. BREGANT, M. Breitner, T. BROKER, T.'A. BROWNING, T.'A. Broz, M. Bruna, E. BRUNO, G.'E. Budnikov, D. Buesching, H. Bufalino, S. BUNCIC, P. Busch, O. Buthelezi, Z. Caffarri, D. Cai, X. Caines, H. CALERO DIAZ, L. CALIVA, A. Calvo Villar, E. Camerini, P. Carena, W. Castillo Castellanos, J. CASULA, E.'A. R. Catanescu, V. Cavicchioli, C. CEBALLOS SANCHEZ, C. Cepila, J. Cerello, P. Chang, B. Chapelard, S. CHARVET, J.'L. Chattopadhyay, S. Chattopadhyay, S. CHELNOKOV, V. Cherney, M. Cheshkov, C. Cheynis, B. Chibante Barroso, V. CHINELLATO, D.'D. Chochula, P. Chojnacki, M. CHOURHURY, S. Christakoglou, P. CHRISTENSEN, C.H. Christiansen, P. Chujo, T. CHUNG, S.'U. Cicalo, C. Cifarelli, L. Cindolo, F. Cleymans, J. Colamaria, F. Colella, D. COLLU, A. COLOCCI, M. Conesa Balbastre, G. Conesa del Valle, Z. CONNORS, M.'E. CONTRERAS, J.'G. CORMIER, T.'M. Corrales Morales, Y. Cortese, P. Cortés Maldonado, I. COSENTINO, M.'R. Costa, F. Crochet, P. CRUZ ALBINO, R. Cuaute, E. Cunqueiro, L. Dainese, A. DANG, R. Danu, A. Das, D. Das, I. Das, K. Das, S. Dash, A. Dash, S. De, S. Delagrange, H. Deloff, A. Dénes, E. D?ERASMO, G. De Caro, A. de Cataldo, G. de Cuveland, J. De Falco, A. De Gruttola, D. De Marco, N. De Pasquale, S. de Rooij, R. DIAZ CORCHERO, M.'A. Dietel, T. DILLENSEGER, P. Divíà, R. Di Bari, D. Di Liberto, S. Di Mauro, A. Di Nezza, P. Djupsland, Ø. Dobrin, A. Dobrowolski, T. DOMENICIS GIMENEZ, D. Döningus, B. Dordic, O. DÖRHEIM, S. DUBEY, A.'K. DUBLA, A. Ducroux, L. Dupieux, P. DUTTA MAJUMDAR, A.'K. EHRLERS, R.'J. Elia, D. Engel, H. ERAZMUS, B. ERDAL, H.'A. ESCHEWEILER, D. Espagnon, B. ESPOSITO, M. Estienne, M. Esumi, S. Evans, D. EVDOKIMOV, S. Fabris, D. Faivre, J. Falchieri, D. Fantoni, A. Fasel, M. Fehlker, D. Feldkamp, L. Felea, D. FELICIELLO, A. Feofilov, G. FERENCEI, J. Fernández Téllez, A. FERREIRO, E.'G. Ferretti, A. Figiel, J. FIGUEREDO, M. A. S. Filchagin, S. Finogeev, D. FIONDA, F.'M. FIORE, E.'M. FLORATOS, E. Floris, M. Foertsch, S. Foka, P. Fokin, S. Fragiacomo, E. FRANCESCONI, A. Frankenfeld, U. Fuchs, U. Furget, C. Fusco Girard, M. GAARDHØJE, J.'J. Gagliardi, M. GAGO, A.'M. Gallio, M. GANGADHARAN, D.R. Ganoti, P. Garabatos, C. Garcia-Solis, E. GARGIULO, C. Garishvili, I. Gerhard, J. Germain, M. Gheata, A. Gheata, M. Ghidini, B. Ghosh, S.'K. Gianotti, P. Giubellino, P. Gládzisz-Dziadus, E. Glässel, P. GOMEZ RAMIREZ, A. González-Zamora, P. Gorbunov, S. GÖRLICH, L. Gotovac, S. GRACZYKOWSKI, L.'K. Grelli, A. Grigoras, A. Grigoras, C. Grigoriev, V. Grigoryan, A. Grigoryan, S. Grinyov, B. Grion, N. GROSSE-OETRINGHAUS, J.F. Grossiord, J.-Y. Grossi, R. Guber, F. Guernane, R. Guerzoni, B. Guilbaud, M. Gulbrandsen, K. GULKANYAN, H. GUMBO, M. Gunji, T. Gupta, A. Gupta, R. KHAN, K.'H. HAAKE, R. Haaland, Ø. Hadjidakis, C. Haiduc, M. Hamagaki, H. Hamar, G. HANRATTY, L.'D. Hansen, A. HARRIS, J.'W. HARTMANN, H. HARTON, A. Hatzifotiadou, D. HAYASHI, S. HECKEL, S.'T. Heide, M. Helstrup, H. Herghelegiu, A. Herrera Corral, G. HESS, B.'A. HETLAND, K.'F. Hippolyte, B. HLADKY, J. Hristov, P. Huang, M. HUMANIC, T.J. HUTTER, D. HWANG, D.'S. Ilkaev, R. Ilkiv, I. Inaba, M. INNOCENTI, G.'M. IONITA, C. Ippolitov, M. Irfan, M. Ivanov, M. Ivanov, V. JACHO'KOWSKI, A. JACOBS, P.'M. JAHNKE, C. JANG, H.'J. JANIK, M.'A. JAYARATHNA, P.'H.'S.'Y. Jena, S. JIMENEZ BUSTAMANTE, R.'T. JONES, P.'G. Jung, H. Jusko, A. KADYSHEVSKIY, V. Kalcher, S. KALINAK, P. Kalweit, A. KAMIN, J. KANG, J.'H. Kaplin, V. KAR, S. Karaslu Uysal, A. Karavichev, O. Karavicheva, T. Karpechev, E. Kebschull, U. Keidel, R. KHAN, M.'M. Khan, P. KHAN, S.'A. Khanzadeev, A. Kharlov, Y. Kileng, B. Kim, B. KIM, D.'W. KIM, D.'J. KIM, J.'S. Kim, M. Kim, M. Kim, S. Kim, T. Kirsch, S. Kisel, I. Kissel, A. KISS, G. KLAY, J.'L. Klein, J. Klein-Bösing, C. Kluge, A. KNICHEL, M.'L. KNOSPE, A.'G. KOBDAJ, C. KÖHLER, M.'K. KOLLEGER, T. Kolojvari, A. Kondratyeva, V. Kondratyeva, N. Konevskikh, A. KOVALENKO, V. Kowalski, M. Kox, S. Koyithatta Meethalevedu, G. Kral, J. Králik, I. Kramer, F. KRAV#269 KRELINA, M. KRETZ, M. Krivda, M. Krizek, F. Kryshen, E. Krzewicki, M. KU#269 Kucherlaev, S. KUGATHASAN, T. Kuhn, C. KUIJERS, P.'G. KULAKOV, I. KUMAR, J. Kurashvili, P. Kurepin, A. KUREPIN, A.B. Kuryakin, A. Kushpil, S. KWEON, M.'J. Kwon, Y. LADRÓN DE GUEVARA, P. LAGANA FERNANDES, C. Lakomov, I. Langoy, R. Lara, C. Lardeux, A. LATTUCA, A. LA POINTE, S.'L. La Rocca, P. Lea, R. LEARDINI, L. LEE, G.'R. LEGRAND, I. Lehner, J. LEMMON, R.'C. Lenti, V. LEOGRANDE, E. LEONCINO, M. León Monzón, I. Lévai, P. LI, S. Lien, J. Lietava, R. Lindal, S. Lindenstruth, V. Lippmann, C. LISA, M.'A. LJUNGREN, H.'M. LODATO, D.'F. LOENNE, P.'I. LOGGINIS, V.'R. Loginov, V. Lohner, D. Loizides, C. Lopez, X. López Torres, E. Lu, X.-G. Luettig, P. Lunardon, M. Luparello, G. Luzzi, C. Ma, R. Maevskaia, A. Mager, M. MAHAPATRA, D.'P. MAHMOOD, S.'M. Maire, A. MAJKA, R.'D. Malavei, M. Maldonado Cervantes, I. Malinina, L. MAL'KEVICH, D. Malzacher, P. Mamontov, A. Manceau, L. Manko, V. Manso, F. Manzari, V. Marchisone, M. MARE?, J. MARGAGLIOTTI, G.'V. Margotti, A. Marín, A. Markert, C. MARQUARD, M. Martashvili, I. MARTIN, N.'A. Martinengo, P. MARTÍNEZ, M.'I. Martínez García, G. MARTIN BLANCO, J. Martynov, Y. Mas, A. Masciocchi, S. Masera, M. Masoni, A. Massacrier, L. Mastroserio, A. Matyja, A. Mayer, C. Mazer, J. MAZZONI, M.'A. Meddi, F. Menchaca-Rocha, A. Mercado Pérez, J. Meres, M. Miake, Y. MIKHAYLOV, K. Milano, L. Milosevic, J. Mischke, A. MISHRA, A.'N. MIKOWIEC, D. MITRA, J. MITU, C.'M. Mlynarz, J. MOHAMMADI, N. Mohanty, B. Molnar, L. Montaño Zetina, L. Montes, E. Morando, M. MOREIRA DE GODOY, D.'A. Moretto, S. MORREALE, A. Morsch, A. Muccifora, V. Mudnic, E. MÜHLHEIM, D. Muñuri, S. MUKHERJEE, M. Müller, H. MUNHOZ, M.'G. MURRAY, S. Musa, L. MUSINSKY, J. NANDI, B.'K. Nania, R. Nappi, E. Nattrass, C. NAYAK, K. NAYAK, T.'K. Nazarenko, S. Nedosekin, A. Nicassio, M. NICULESCU, M. NIELSEN, B.'S. Nikolaei, S. Nikulin, V. NILSEN, B.'S. Noferini, F. Nomokonov, P. Nooren, G. Nyaniin, A. Nystrand, J. Oeschler, H. Oh, S. OH, S.'K. OKATAN, A. OLAH, L. Oleniacz, J. OLIVEIRA DA SILVA, A.'C. ONDERWAATER, J. Oppedisano, C. Ortiz Velasquez, A. Oskarsson, A. Otwinowski, J. Oyama, K. SAHOO, P. Pachmayer, Y. Pachr, M. Pagano, P. PAI', G. Painke, F. Pajares, C. PAL, S.'K. Palmeri, A. PANT, D. Papikyan, V. PAPPALARDO, G.'S. PAREEK, P. PARK, W.'J. PARMAR, S. Passfeld, A. PATALAKHA, D.'I. Paticchio, V. PAUL, B. Pawlik, T. Peitzmann, T. PEREIRA DA COSTA, H. Pereira De Oliveira Filho, E. Peresunko, D. PÉREZ LARA, C.'E. Pesci, A. Peskov, V. Pestov, Y. PETRA#269 Petran, M. Petris, M. Petrovici, M. Petta, C. Piano, S. Pikna, M. Pillot, P. Pinazza, O. Pinsky, L. PIYARATHNA, D.'B. POSKO', M. PLANINIC, M. Pluta, J. Pochybova, S. PODESTA-LERMA, P.'L.'M. POGHOSYAN, M.'G. POHJOISAIHO, E.'H.'O. Polichtchouk, B. POLJAK, N. Pop, A. Porteboeuf-Houssais, S. PORTER, J. Potukuchi, B. PRASAD, S.'K. Preghenella, R. Prino, F. PRUNEAU, C.'A. Pshenichnov, I. Puddu, G. PUJAHARI, P. Punin, V. Putschke, J. Qvigstad, H. Rachevski, A. RAHA, S. Rak, J. Rakotozafindrabe, A. Ramello, L. Raniwala, R. Raniwala, S. RÄSÄNEN, S.'S. RASCANU, B.'T. Rathee, D. RAUF, A.'W. RAZAZI, V. READ, K.'F. REAL, J.'S. Redlich, K. REED, R.'J. REHMAN, A. Reichelt, P. Reicher, M. REIDT, F. Renfrodt, R. REOLON, A.'R. Reshetin, A. Rettig, F. Revol, J.-P. Reygers, K. RIABOV, V. RICCI, R.'A. RICHERT, T. Richter, M. Riedler, P. Riegler, W. Riggi, F. RIVETTI, A. ROCCO, E. Rodríguez Cahuntzi, M. RODRIGUEZ MANSO, A. RØED, K. ROGOCHAYA, E. ROHNI, S. Rohr, D. Röhricht, D. Romita, R. Ronchetti, F. Rosnet, P. Rossi, A. Roukoutakis, F. ROY, A. Roy, C. Roy, P. RUBIO MONTERO, A.'J. Rui, R. RUSSO, R. Ryabinin, E. RYABOV, Y. Rybicki, A. Sadovsky, S. ?AFÁIK, K. SAHLMULLER, B. SAHOO, P.'K. Saini, J. Sakai, S. SALGADO, C.'A. SALZWEDEL, J. Sambyal, S. Samsonov, V. Sanchez Castro, X. SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, F.'J. ?ANDOR, L. Sandoval, A. Sano, M. SANTAGATI, G. SARKAR, D. Scapparone, E. Scarlassara, F. SCHARENBERG, R.'P. Schiaua, C. Schicker, R. Schmidt, C. SCHMIDT, H.'R. Schuchmann, S. Schukraft, J. SCHULC, M. SCHUSTER, T. Schutz, Y. Schwarz, K. Schweda, K. Sciolli, G. Scomparin, E. Scott, R. Segato, G. SEGER, J.'E. SEKIGUCHI, Y. Selyuzhenkov, I. Seo, J. Serradilla, E. Sevcenco, A. Shabateli, A. Shahrovar, G. Shahoyan, R. SHANGARAEV, A. Sharma, N. Sharma, S. Shigaki, K. Shtejcer, K. Sibiriak, Y. Siddhanta, S. Siemianczuk, T. Silvermyr, D. SILVESTRE, C. SIMATOVIC, G. Singaraju, R. Singh, R. Singh, S. SINGHAL, V. SINHA, B.'C. Sinha, T. Sitar, B. Sitta, M. SKAALI, T.'B. Skjerdal, K. SLUPECKI, M. Smirnov, N. SNELLINGS, R.'J.'M. Søgaard, C. Soltz, R. Song, J. Song, M. Soramel, F. SORENSEN, S. SPACEK, M. Sputowska, I. Spyropoulou-Stasinaki, M. SRIVASTAVA, B.'K. Stachel, J. Stan, I. Stefanek, G. Steinpreis, M. Stenlund, E. Steyn, G. STILLER, J.'H. Stocco, D. Stolpovskiy, M. Strmen, P. SUAIDE, A.'A.'P. Sugitate, T. Suire, C. SULEYMANOV, M. Sultanov, R. ?UMBERA, M. Susa, T. SYMONS, T.'J.'M. SZABO, A. Szanto de Toledo, A. Szarka, I. SZCZEPANKIEWICZ, A. SZYMANSKI, M. TAKAHASHI, J. TANGARO, M.'A. TAPIA TAKAKI, J.'D. TARANTOLA PELONI, A. TARAZONA MARTINEZ, A. TARZILA, M.'G. Tauro, A. Tejeda Muñoz, G. Telesca, A. Terrevoli, C. Tháder, J. Thomas, D. Tieulent, R. TIMMINS, A.'R. Toia, A. Torii, H. TRUBNIKOV, V. TRZASKA, W.'H. Tsuji, T. Tumkin, A. Turrisi, R. TVETER, T.'S. Ulery, J. Ullaland, K. Uras, A. USAI, G.'L. Vajzer, M. Vala, M. Valencia Palomo, L. Vallerio, S. Vande Vyvre, P. Vannucci, L. VAN DER MAAREL, J. VAN HOORNE, J.'W. van Leeuwen, M. Vargas, A. VARGYAS, M. Várma, R. Vasileiou, M. Vasilev, A. Vechernin, V. Veldhoven, M. VELURE, A. Venaruzzo, M. Vercellin, E. VERGARA LIMÓN, S. Vernet, R. Verweij, M. Vickovic, L. Viesti, G. VIINIKAINEN, J. Vilakazi, Z. Villalobos Baillie, O. Vinogradov, A. Vinogradov, L. Vinogradov, Y. Virgili, T. VIYOGI, Y.'P. Vodopyanov, A. VÖLKL, M.'A. Voloshin, K. VOLOSHIN, S.'A. Volpe, G. von Haller, B. VOROB'YEV, I. Vranic, D. Vrláková, J. Vulpescu, B. Vyushin, A. Wagner, B. WAGNER, J. Wagner, V. Wang, M. Wang, Y. WATANABE, D. WEBER, M. WESSELS, J.'P. Westerhoff, U. Wiechula, J. Wikne, J. Wilde, M. Wilk, G. WILKINSON, J. WILLIAMS, M.'C.'S. Windelband, B. WINN, M. XIANG, C. YALDO, C.G. YAMAGUCHI, Y. Yang, H. YANG, P. Yang, S. Yano, S. Yasnopolskiy, S. Yi, J. Yin, Z. Yoo, I.-K. Yushmanov, I. ZACCOLO, V. Zach, C. ZAMAN, A. Zampolli, C. Zaporozhets, S. Zarochentsev, A. Závada, P. Zavyalov, N. Zbroszczyk, H. ZGURA, I.'S. Zhalov, M. ZHANG, H. Zhang, X. ZHANG, Y. ZHAO, C. ZHIGAREVA, N. Zhou, D. Zhou, F. Zhou, Y. ZHOU, ZHUO ZHU, H. ZHU, J. Zhu, X. Zichichi, A. Zimmermann, A. ZIMMERMANN, M.'B. Zinovjev, G. Zoccarato, Y. ZYZAK, M. ;

**Measurement of electrons from semileptonic heavy-flavor hadron decays in p p collisions at s = 2.76. Physical Review. Physical Review. D, Particles, Fields, Gravitation, and Cosmology.** v. 91, p. 012001, issn: 1550-7998, 2015.

942 coautores

# Fenômeno: Hipercoautoria





## **Sobre algumas más práticas**

## Venda/compra de coautoria

We would be happy to cooperate with you on the following scheme: you provide me your paper, that is going to be published in a Scopus (WOS) journal soon, I provide you some names of authors who would like to be the co-authors of your paper. You will get money benefits for each name from my side; we will have publication in a reputable journal.

## Impor citação a trabalhos do mesmo veículo

### 7) Referências a trabalhos da

: O artigo cita  
trabalhos publicados em edições  
anteriores das bases  
supracitadas, nos últimos 5 anos?

1: Não

4: Bom

recomendamos que, caso conheça trabalhos similares na literatura ou que possam melhor fundamentar o artigo, indique  
neste campo. Para ampliar o fator de impacto das publicações da nossa comunidade, sempre que possível,  
recomende trabalhos publicados em edições anteriores.



# **Sobre boas práticas em pesquisa**

## Boas Práticas Científicas

### Código



### Código de boas práticas científicas

A FAPESP busca reforçar na comunidade científica paulista, uma cultura sólida e bem arraigada de integridade ética da pesquisa mediante um conjunto de estratégias assentado sobre três pilares interdependentes: 1) educação; 2) prevenção; 3) investigação e sanção justas e rigorosas

### Outros textos da FAPESP

#### Boas Práticas Científicas

Carta de encaminhamento da Diretoria Científica para o Conselho Superior da FAPESP

#### Sobre a integridade ética da pesquisa

Luiz Henrique Lopes dos Santos  
Membro da Coordenação Adjunta da Diretoria Científica da FAPESP e Professor Livre Docente do Departamento de Filosofia, FFLCH, USP

Portaria PR Nº 05/2013 - Dispõe sobre a divulgação das práticas de más condutas científicas apuradas pela FAPESP

Portaria PR nº 09/2013 - Dispõe sobre a inclusão de cláusula de compromisso de boas práticas em Acordos e Convênios celebrados pela FAPESP com pessoas jurídicas privadas.

### Documentos úteis

Documentos de interesse relacionados com Boas Práticas na Pesquisa Científica

### Eventos

III BRISPE Brazilian Meeting on Research Integrity, Science and Publication Ethics - 14 e 15/08/2014

### Sumários de casos

Sumários de investigações que resultaram na constatação da ocorrência de violação de boas práticas científicas

### Publicações



Código de Boas Práticas Científicas



Code of Good Scientific Practice



Código de Buenas Práticas Científicas



- Declaração Conjunta sobre Integridade em Pesquisa do II Encontro Brasileiro de Integridade em Pesquisa, Ética na Ciência e em Publicações (II BRISPE)

- Joint Statement of the II Brazilian Meeting on Research Integrity, Science and Publication Ethics (II BRISPE)

- Declaracion Conjunta de la II Reunion de Brasil Sobre la Integridad de la Investigacion Cientifica, la Ética de la Ciencia y las Publicaciones (II BRISPE)



Introduction to the Responsible Conduct of Research

Nicholas H. Steneck  
The Office of Research Integrity  
U.S. Department of Health and Human Services

# USP demite professor por plágio em pesquisa

A reitoria da USP decidiu demitir um professor de dedicação exclusiva, com mais de 15 anos de carreira, após entender que ele liderou pesquisa que plagiou trabalhos de outros pesquisadores.

A exoneração por plágio é a primeira na instituição em mais de 15 anos. O imbróglio envolveu também a ex-reitora Suely Vilela, coautora da pesquisa questionada. Ela não sofreu punição – a avaliação é que não teve relação com os trechos plagiados.

Outra pesquisadora teve o título de doutorado cassado. Era responsável pelas partes contestadas. Tanto o docente quanto a pesquisadora podem recorrer internamente e judicialmente das decisões.

“A punição de docente, discente ou funcionário técnico-administrativo é sempre dolorosa”, disse à Folha o reitor João Grandino Rodas, a quem coube a decisão da punição, após duas comissões internas terem recomendado a decisão. O processo durou mais de um ano. “Contudo, há de se ter em mente que em casos gravíssimos, como os presentes, a ausência do devido castigo compromete a universidade, cujo maior tesouro é a credibilidade”, completou.

O professor Andreimar Soares não concedeu entrevista após sua demissão. Em novembro de 2009, ele enviou por e-mail à Folha algumas respostas sobre o caso. “**Não houve plágio, mas lamentável erro de substituição de figuras pela minha ex-aluna de doutorado**”, disse. “Não houve má-fé e todas as medidas já estão sendo tomadas para a retratação deste grave erro junto à editora e à comunidade científica.” A retratação já foi feita.



# **Sobre as apresentações**

# Apresentações: Formatos

As apresentações orais seguem formatos diferentes:

- 1) Comunicação de Artigos e Resumos.
- 2) Projetos Científicos.
- 3) Defesa de tese/dissertação.
- 4) Aula didática.

# Apresentações

## ■ Comunicação de Artigos e Resumos

- Foco na contribuição.
- Destacar a hipótese.
- Destacar os resultados.

## ■ Projetos Científicos (e.g., qualificação)

- Foco no justificativa / contextualização.
- Destacar a hipótese e objetivos.
- Apresentar cronograma e equipe desenvolvedora.
- Descatar as possíveis contribuições.
- Se possível apresente alguns resultados iniciais.

# Apresentações

## ■ Defesa de tese/dissertação

- Foco na contribuição contrastando com o estado-da-arte.
- Destacar a hipótese.
- Apresentar a proposta de forma clara.
- Destacar os resultados.
- Destacar as limitações.
- Destacar trabalhos futuros.

## ■ Aula didática

- Apresentar a ideia geral.
- Apresentar casos práticos / exemplos.
- Descatar o formalismo matemático / computacional.
- Correlacionar com outros tópicos (estado-da-arte).

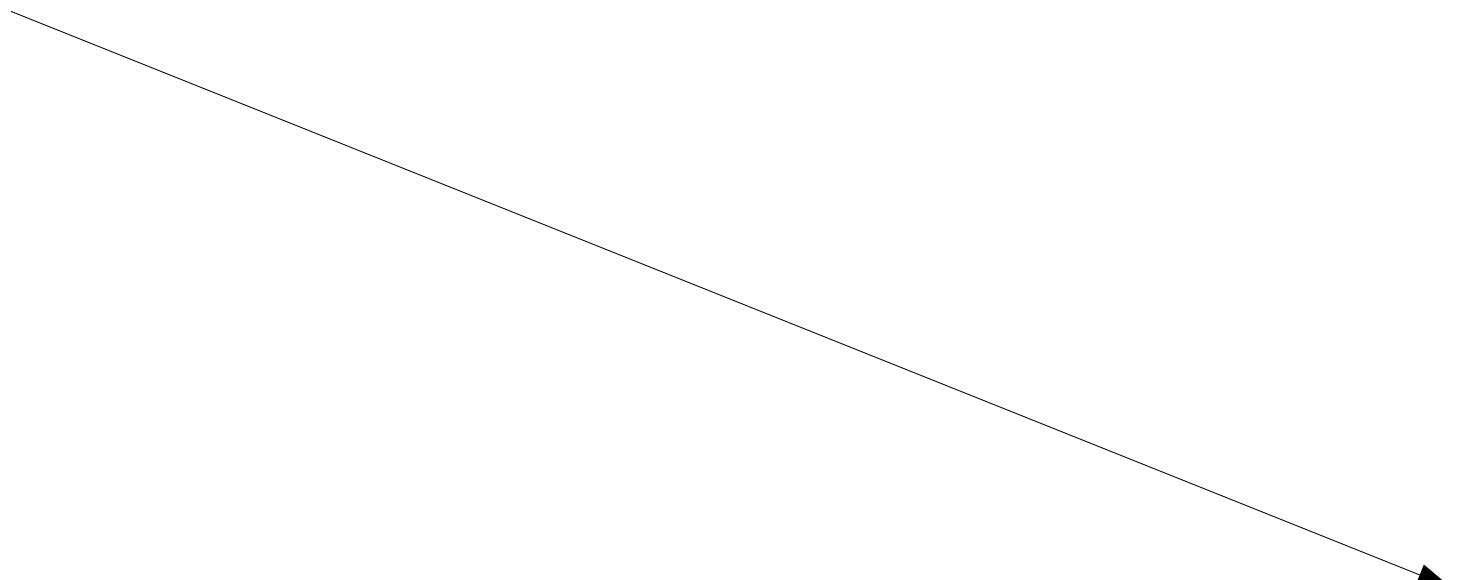
# Dicas (uma visão pessoal)

- Pratique, pratique, pratique, .... (com colegas)
- Pode inovar, não há regra **apenas sugestões**.
- Pode falar pausadamente (Respire bem).
- **Olho nos olhos.**
- **Não ler os slides.**
- Use o quadro.
- **Cuidado com o tempo.**
- Mostre **sua paixão/entusiasmo** pela apresentação.  
**Esteja motivado!**

# Enumere cada slide

Exemplos:

- 03/120 ← Cria a sensação de angustia no espectador
- 03        ← Só informativo



# Cuidado com o espaço útil para apresentação



Espaço útil para apresentação?

Quanto?

# Cuidado com o espaço útil para apresentação



## Agrupamento de fluxo de processamento de códigos-fonte Java usando técnicas de clusterização por similaridade.



Universidade Municipal  
de São Caetano do Sul

Diego Pereira de Lima

Centro de Matemática, Computação e Cognição, Universidade Federal do ABC  
Av. dos Estados, 5001, Santo André, SP  
(diego.lima.jesus.mena)@ufabc.edu.br

**Resumo:** A utilização de programas de identificação de similaridade em algoritmos facilitam encontrar códigos que realizam operações semelhantes. Neste projeto de pesquisa de Iniciação Científica, representamos cada código-fonte como um grafo direcionado, em que cada linha do código-fonte é representada por um vértice, e o fluxo de processamento é representado por arestas direcionadas. Dessa forma, a similaridade de códigos-fonte é calculada usando as mesmas representações de grafos direcionados. Nesta proposta, compara-se versões atômicas de grafos de fluxo com uma matriz de adjacência de dissimilaridade de código. Acreditamos que o agrupamento de fluxo de processamento poderia evidenciar padrões estruturais locais (similaridade pontual) e globais (similaridade grupal) em códigos-fonte. Utilizando a visualização a partir de dendrogramas e inferindo por um grupo, os mais próximos.

### Introdução

O protótipo de detecção de similaridade entre códigos-fonte considerado no desenvolvimento da nossa proposta, analisa comparações feitas dois-a-dois entre matrizes de adjacência das diferentes soluções para um determinado problema (código-fonte completo). A comparação entre os trechos de código é feita após interpretar estruturalmente o código-fonte e o representar em matriz simplificando-o sem prejudicar sua estrutura. A comparação dois-a-dois ocorre de forma combinatoria. A matriz menor permitirá percorrer todo o comprimento em diagonal da matriz maior buscando a maior similaridade de vértices conectados. Dessa forma, o trecho que a menor matriz tem maior similaridade com a maior matriz será considerado como o índice (métrica) de similaridade entre dois códigos-fonte analisados (a similaridade corresponderia à porcentagem de acoplamento de uma matriz em outra). Por fim, podemos analisar similaridade de grandes conjuntos de códigos-fonte, sendo que, com a possibilidade de obter resultados de similaridade entre códigos-fonte, podemos obter resultados de dissimilaridade. Nessas matrizes de similaridade podem ser utilizados métodos de agrupamento para poder identificar soluções similares e classificar hierarquicamente (dendrograma). Assim foram produzidas tanto na forma gráfica as matrizes de similaridade pelo método "Heap map" quanto à produção dos dendrogramas evidenciando os algoritmos mais próximos e padrões de solução dos grupos analisados pelas similaridades e calculando a distância euclidiana destas.

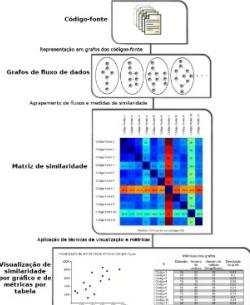


Figure 1: Diagrama de Fluxo da proposta de Iniciação Científica para a Análise e Classificação de Similaridade entre Códigos-Fonte.

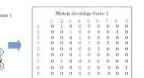


Figure 2: Exemplo de código-fonte em Java transformado em matriz de adjacência.

### Resultados

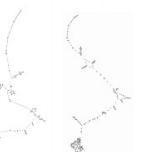


Figure 3: Grafos construídos a partir do código-fonte do próprio software de detecção.

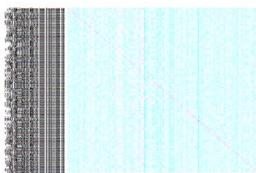


Figure 4: Matriz ilustrada por "Heap map" de um conjunto de soluções de algoritmos entre 3 problemas referenciados

### Conclusão

Portanto, ao final deste projeto foi possível realizar comparações e obter métricas e visualização gráfica tanto das similaridades entre os algoritmos, quanto representá-los em grafos utilizando softwares auxiliares como Gephi e R-project. Assim, neste projeto além de seguiremos o método de pesquisa científica, desenvolvemos capacidades técnicas e cognitivas aplicando-as em identificação automática garantindo o desenvolvimento da ciência.

Este trabalho foi financiado pelo CNPq.



Espaço útil  
para  
apresentação?

# Análise do deslocamento geográfico de pesquisadores em relação ao Brasil: migrações endógenas, imigrações e emigrações

Nathalia Tescarollo Gonçalves, Letícia R. Bueno, Jesus P. Mena-Chalco

BC&T, Bacharelado em Ciência da Computação, CMCC  
nathalia.tescarollo@aluno.ufabc.edu.br

## Objetivo

Identificar características para análise do deslocamento de pesquisadores em relação ao Brasil, implementando algoritmos para a determinação das distâncias percorridas e para a construção de grafos direcionados associados a esses deslocamentos (com base no local de nascimento e no endereço profissional atual), além do emprego de medidas de análise estatística e reconhecimento de padrões.

## Base de dados e procedimento adotado

Foram considerados dois conjuntos de dados, obtidos através da plataforma Lattes do CNPq:  

- Elite** - bolsistas de alta produtividade acadêmica do CNPq, atuantes e residentes no Brasil;
- Doutores** - todos os pesquisadores que possuem título de doutorado e encontram-se ativos recentemente, ou seja, seu currículo Lattes foi atualizado desde o início de 2014.

 As análises foram realizadas para os casos gerais, para regiões do território brasileiro (endereço profissional) e para as áreas do conhecimento (apenas para o conjunto Elite).

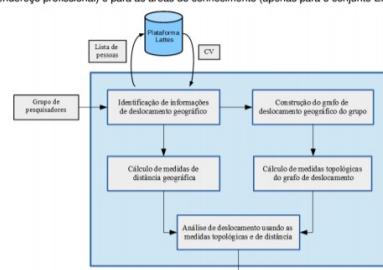


Figure 1: Método considerado neste projeto de Iniciação Científica.

## Cálculos de distância e análise de deslocamento

A irregularidade da superfície terrestre permite o emprego de diferentes modelos geométricos. Utilizamos a fórmula de Haversine para cálculos de distância com base em latitude, longitude e trigonometria esférica, implementada no Algoritmo 1.

```

Algoritmo 1
CONSTRUIR-HISTÓGRAMA (Lista_geocodificações_dos_pesquisadores, Número_intervals)
1 i ← 0
2 for each (lat1, lon1) and (lat2, lon2) in Lista_geocodificações_dos_pesquisadores
3   if DISTÂNCIA-HAVERSINE(lat1, lon1, lat2, lon2) <= r
4     Vetor_de_Distâncias[i] ← d
5     i ← i + 1
6   end for
7  MD ← CALCULAR-MEDIDAS-DE-DISTÂNCIAS (Vetor_de_Distâncias)
8  F ← DETERMINAR-FREQUÊNCIAS (Vetor_de_Distâncias, MD, Número_de_intervals)
9 return (Vetor_de_Distâncias, MD, F)
    
```

$$d = 2r \arcsin \left( \sqrt{\sin^2\left(\frac{\phi_2 - \phi_1}{2}\right) + \cos(\phi_1) \cos(\phi_2) \sin^2\left(\frac{\lambda_2 - \lambda_1}{2}\right)} \right)$$

Figure 2: Fórmula de Haversine, em que  $\phi$  é a latitude,  $\lambda$  é a longitude e  $r$  é o raio da Terra.

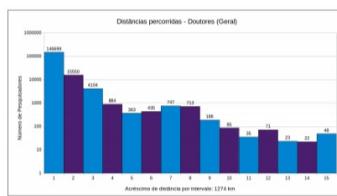


Figure 3: Deslocamento de todos os pesquisadores do conjunto Doutores.

X ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, Universidade Federal do ABC, Novembro 2017

## Referências

- Reinaldo Guimarães. A diáspora: um estudo exploratório sobre o deslocamento geográfico de pesquisadores brasileiros na década de 90. *SciELO Brasil*, 2000.  
 Caio A Furtado, Clódeovau A. Davis Jr, Marcos A Gonçalves, e Jussara M de Almeida. A spatiotemporal analysis of brazilian science from the perspective of researchers' career trajectories. *PLoS one*, 10(10):e0141528, 2015.  
 H. Moritz. Geodetic reference system 1980. *Bulletin géodésique*, 54(3):395–405, 1980.  
 Otávio J S Sidone, Eduardo A Haddad, e Jesus P Mena-Chalco. Scholarly publication and collaboration in brazil: the role of geography. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 68(1):243–258, 2017.



# Análise webométrica da UFABC: uma abordagem computacional baseada em grafos de hiperlinks



Lara Tenore Ferreira / Jesus P. Mena-Chalco

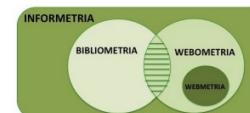
Bacharelado em Ciéncia e Técnologia / Bacharelado em Computação / Universidade Federal do ABC.  
lara.tenore@aluno.ufabc.edu.br / jesus.mena@ufabc.edu.br

## 1. Objetivo

O objetivo geral deste projeto PDPD é a análise da rede de hiperlinks construída a partir do website da UFABC usando conceitos de webometria. Assim, estudamos como os três centros da UFABC: Centro de Ciéncias Naturais e Humanas (CCNH), Centro de Engenharia, Modelagem e Ciéncias Sociais Aplicadas (CECS) e Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC), se relacionam e como se estruturam dentro do domínio web da UFABC.

## 2. Webometria

A webometria é uma área que analisa quantitativa e qualitativamente a World Wide Web permitindo uma aproximação entre o tecnológico e o social, possibilitando que decisões possam ser tomadas a partir dessas análises [1].



Indicadores e ferramentas webométricas utilizadas no trabalho:

Tamanho [2]: quantidade de páginas que o site possui.

Luminosidade [2]: número de links externos que o site possui.

Densidade de rede [2]:

$$DR = \frac{\text{Nº de links}}{\text{Nº de páginas} \times (\text{Nº de páginas} - 1)}$$

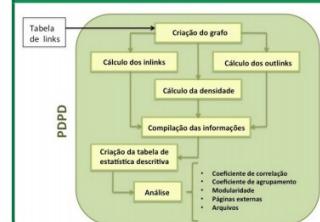
Coeficiente de correlação [3]:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^{n-1} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum(x - \bar{x})^2} \sqrt{\sum(y - \bar{y})^2}}$$

Coeficiente de agrupamento:

$$C = \frac{3 \times \text{número de triângulos}}{\text{Número de trio de vértices conectados}}$$

## 3. Método

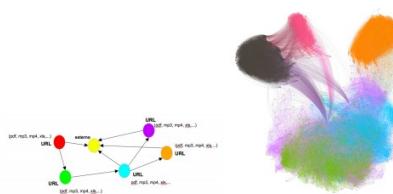


## Referências

- [1] Thelwall, M. (2012). A history of webometrics. *Bulletin of the Association for Information Science and Technology*, 38(6):18–23.  
 [2] Vanti, N. A. P. (2007). Aplicação de indicadores web nos sites acadêmicos latino-americanos em ciéncias sociais. *Brazilian Journal of Information Science*, 1(2):22–46.  
 [3] Francisco Filho, D. B. e Silva Junior, J. A. (2010). Desvendando os mistérios do coeficiente de correlação de pearson (r). *Revista Política Hoje-ISSN: 0104-7094*, 18(1):115–146.

## 4. Resultados e discussão

Abaixo temos o grafo da união dos três centros da UFABC. Em laranja temos as páginas do CECS. Em preto e rosa, as páginas do CMCC. Em roxo, azul e verde as páginas do CCNH.



Abaixo, apresentamos os gráficos do CCNH, CECS e CMCC, respectivamente.



A tabela abaixo apresenta os resultados obtidos para as métricas e indicadores de cada centro:

|      | Págs. | Externos | Arestas | Arquivos | Dens. | Correl. | Agrup. |
|------|-------|----------|---------|----------|-------|---------|--------|
| CCNH | 4511  | 53       | 52777   | 77332    | 0.003 | 0.163   | 0.531  |
| CECS | 439   | 19       | 23993   | 6349     | 0.115 | 0.022   | 0.701  |
| CMCC | 869   | 10       | 29493   | 1056     | 0.038 | 0.009   | 0.690  |

Abaixo apresentamos algumas informações relevantes coletadas para cada centro:

|      |                         |  |
|------|-------------------------|--|
| CCNH | Maior grau de saída     | <a href="http://ccnh.ufabc.edu.br/pessoas/docentes">ccnh.ufabc.edu.br/pessoas/docentes</a>                                   |
|      | Maior grau de entrada   | <a href="http://ccnh.ufabc.edu.br">ccnh.ufabc.edu.br</a>   |
|      | Densidade               | Considerado baixo (páginas pouco conectadas entre si)  |
|      | Externa mais citada     | <a href="http://sites.google.com">sites.google.com</a>   |
|      | Arquivos                | 73737 no formato PDF   |
| CECS | Maior grau de saída     | <a href="http://cecs.ufabc.edu.br/index.php/docentes/contactos.html">cecs.ufabc.edu.br/index.php/docentes/contactos.html</a> |
|      | Maior grau de entrada   | <a href="http://cecs.ufabc.edu.br/dac/index.php/estagios.html">cecs.ufabc.edu.br/dac/index.php/estagios.html</a>             |
|      | Densidade / Agrupamento | Maior entre os centros (páginas mais conectadas)   |
|      | Externa mais citada     | <a href="http://brasil.gov.br">brasil.gov.br</a>   |
|      | Arquivos                | 2277 no formato PDF e 3574 no formato HTM  |
| CMCC | Maior grau de saída     | <a href="http://cmcc.ufabc.edu.br/index.php?...&amp;id=148">cmcc.ufabc.edu.br/index.php?...&amp;id=148</a>                   |
|      | Maior grau de entrada   | <a href="http://cmcc.ufabc.edu.br/index.php?...&amp;id=274">cmcc.ufabc.edu.br/index.php?...&amp;id=274</a>                   |
|      | Número de externas      | Menor num. de páginas externas (mais auto-suficiente)  |
|      | Externa mais citada     | <a href="http://lattes.cnpq.br">lattes.cnpq.br</a>   |
|      | Arquivos                | 1044 no formato PDF  |

## 5. Conclusões

O CCNH é o maior centro quanto ao número de páginas internas e externas e número de arquivos, mas suas páginas são poucos conectadas (indicador densidade baixo). Quanto a conectividade dos centros, o CECS pode ser considerado o centro que possui mais páginas conectadas (maior densidade de rede e maior coeficiente de agrupamento). Para os três centros o coeficiente de correlação é baixo, ou seja, a relação de dependência entre o grau de entrada e de saída das páginas dos centros é pouco representativa, indicando a existência de poucas páginas relevantes no domínio web da UFABC.

# Evite fontes pequenas

(fonte muito pequena?)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis at pharetra diam. Fusce sed sapien auctor, pretium lectus ac, laoreet urna. Nulla facilisi. Pellentesque tristique felis eros, laoreet cursus risus aliquam a. Nullam tempus nulla arcu, non pharetra leo ullamcorper a. Suspendisse vel nunc sodales, pulvinar massa eu, suscipit augue. Vivamus consequat nisl sed metus porttitor vestibulum. Curabitur odio nulla, faucibus ut nisi id, sodales accumsan dui. Suspendisse ornare, libero vitae facilisis pellentesque, enim odio lobortis diam, quis varius ipsum ligula eget sem. Praesent elementum maximus ullamcorper. Aenean est ipsum, aliquam ut posuere quis, consectetur sed erat. Proin laoreet purus nisl, at hendrerit justo porttitor vel. Praesent felis ex, fringilla ac ante vel, blandit fermentum mi. Donec cursus, metus eu convallis dignissim, nisl velit ullamcorper turpis, at aliquet ligula purus non turpis. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.

Mauris in pretium turpis. Nunc ut erat eget justo ultricies luctus ultrices ac quam. Donec lacinia neque ut odio convallis, quis dignissim felis porta.

Nunc risus ante, iaculis eu tempor eu, tempus sit amet ante. Quisque luctus maximus eleifend. Donec massa nibh, bibendum a sodales condimentum, ultrices ac turpis. Ut semper in turpis tristique finibus. In in rhoncus diam. Nullam ac sollicitudin urna.

$$\frac{d}{dx} c^n = nx^{n-1}$$

Pellentesque pharetra erat nec dui elementum fringilla. Vestibulum aliquam lectus sed dui euismod congue. Maecenas hendrerit vitae neque vitae ornare. Nam vel leo convallis, rhoncus erat at, sodales arcu. Aenean convallis, dolor sed imperdiet molestie, quam felis dictum risus, vitae venenatis ipsum nulla eu est. Nulla feugiat mollis velit vel ornare. Nunc ultricies a mauris at consequat. Mauris semper semper velit, id sodales nulla facilisis eu. Morbi sit amet odio eget lacus eleifend dignissim eget vel turpis. Vestibulum ultrices, est in mollis sollicitudin, velit ligula rutrum massa, quis eleifend tellus diam sed quam. In mollis odio dui, elementum ullamcorper est convallis vel. Aenean non pharetra metus, sit amet luctus felis. Suspendisse lacinia, dolor et semper congue, dolor tortor volutpat ante, a iaculis nisl massa ut justo.

Quisque mollis eget mi a interdum. Nullam elit nunc, egestas in diam nec, egestas vestibulum arcu. Nulla cursus ex dui, sit amet accumsan ante pharetra euismod. In varius ex a mi placerat fermentum. Aenean suscipit eu dui sed fringilla. Nulla sit amet vulputate orci. Pellentesque iaculis justo quis nunc ultrices, commodo euismod mi elementum. Vivamus lacinia sem eu convallis eleifend. Suspendisse nec fringilla ante. Nam viverra dui turpis. Nulla commodo, neque quis fermentum rhoncus, diam augue placerat magna, sed commodo nisi dolor in risus. Sed quis nulla quis quam cursus lacinia ac sed metus. Aliquam suscipit tristique mi, ut sodales ligula aliquet nec. Aenean in libero felis. Sed massa nisi, varius id aliquet id, gravida ut ex.

Cras sodales mattis lacus, at dictum erat ultricies vitae. Maecenas vehicula sapien et tortor porta, non pretium lorem tempus. Integer non venenatis turpis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Nullam euismod non enim in sodales. Aliquam mattis mi lorem, a ultricies sapien pulvinar vel. Maecenas sed magna posuere, efficitur mi id, convallis tortor. Mauris posuere ligula mi, in feugiat ipsum volutpat eu. Etiam velit velit, laoreet non elementum quis, rhoncus vestibulum nisi. Aenean elementum mauris ut accumsan scelerisque. Nulla vehicula diam arcu, sit amet tincidunt enim molestie et. Etiam semper nunc ut risus tincidunt feugiat.

$$x = a_0 + \cfrac{1}{a_1 + \cfrac{1}{a_2 + \cfrac{1}{a_3 + a_4}}}$$

$$\frac{d}{dx} e^{ax} = a e^{ax}$$

# Evite muitas cores

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis at pharetra diam. Fusce sed sapien auctor, pretium lectus ac, laoreet urna. Nulla facilisi. Pellentesque tristique felis eros, laoreet cursus risus aliquam a. Nullam tempus nulla arcu, non pharetra leo ullamcorper a. Suspendisse vel nunc sodales, pulvinar massa eu, suscipit augue. Vivamus consequat nisl sed metus porttitor vestibulum. Curabitur odio nulla, faucibus ut nisi id, sodales accumsan duis. Suspendisse ornare, libero vitae facilisis pellentesque, enim odio lobortis diam, quis varius ipsum ligula eget sem. Praesent elementum maximus ullamcorper. Aenean est ipsum, aliquam ut posuere quis, consectetur sed erat. Proin laoreet purus nisl, at hendrerit justo porttitor vel. Praesent felis ex, fringilla ac ante vel, blandit fermentum mi. Donec cursus, metus eu convallis dignissim, nisl velit ullamcorper turpis, at aliquet ligula purus non turpis. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.

Mauris in pretium turpis. Nunc ut erat eget justo ultricies luctus ultrices ac quam. Donec lacinia neque ut odio convallis, quis dignissim felis porta. Nunc risus ante, iaculis eu tempor eu, tempus sit amet ante. Quisque luctus maximus eleifend. Donec massa nibh, bibendum a sodales condimentum, ultrices ac turpis. Ut semper in turpis tristique finibus. In in rhoncus diam. Nullam ac sollicitudin urna.

Pellentesque pharetra erat nec dui elementum fringilla. Vestibulum aliquam lectus sed dui euismod congue. Maecenas hendrerit vitae neque vitae ornare. Nam vel leo convallis, rhoncus erat at, sodales arcu. Aenean convallis, dolor sed imperdiet molestie, quam felis dictum risus, vitae venenatis ipsum nulla eu est. Nulla feugiat mollis velit vel ornare. Nunc ultricies a mauris at consequat. Mauris semper semper velit, id sodales nulla facilisis eu. Morbi sit amet odio eget lacus eleifend dignissim eget vel turpis. Vestibulum ultrices, est in mollis sollicitudin, velit ligula rutrum massa, quis eleifend tellus diam sed quam. In mollis odio dui, elementum ullamcorper est convallis vel. Aenean non pharetra metus, sit amet luctus felis. Suspendisse lacinia, dolor et semper congue, dolor tortor volutpat ante, a iaculis nisl massa ut justo.

Quisque mollis eget mi a interdum. Nullam elit nunc, egestas in diam nec, egestas vestibulum arcu. Nulla cursus ex dui, sit amet accumsan ante pharetra euismod. In varius ex a mi placerat fermentum. Aenean suscipit eu dui sed fringilla. Nulla sit amet vulputate orci. Pellentesque iaculis justo quis nunc ultrices, commodo euismod mi elementum. Vivamus lacinia sem eu convallis eleifend. Suspendisse nec fringilla ante. Nam viverra dui turpis. Nulla commodo, neque quis fermentum rhoncus, diam augue placerat magna, sed commodo nisi dolor in risus. Sed quis nulla quis quam cursus lacinia ac sed metus. Aliquam suscipit tristique mi, ut sodales ligula aliquet nec. Aenean in libero felis. Sed massa nisi, varius id aliquet id, gravida ut ex.

Cras sodales mattis lacus, at dictum erat ultricies vitae. Maecenas vehicula sapien et tortor porta, non pretium lorem tempus. Integer non venenatis turpis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Nullam euismod non enim in sodales. Aliquam mattis mi lorem, a ultricies sapien pulvinar vel. Maecenas sed magna posuere, efficitur mi id, convallis tortor. Mauris posuere ligula mi, in feugiat ipsum volutpat eu. Etiam velit velit, laoreet non elementum quis, rhoncus vestibulum nisi. Aenean elementum mauris ut accumsan scelerisque. Nulla vehicula diam arcu, sit amet tincidunt enim molestie et. Etiam semper nunc ut risus tincidunt feugiat.

$$x = a_0 + \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_2 + \frac{1}{a_3 + a_4}}}$$

$$\frac{d}{dx} e^{ax} = a e^{ax}$$

$$\frac{d}{dx} c^n = n x^{n-1}$$

# O último slide pode ser o mesmo que o primeiro

**slides page 1**

**slides page 2**

**PARTES I**  
Um resumo da produção científica  
do professor na sua carreira em Ciência da Computação

**slides page 3**

**Programas de Pós-graduação**  
Em 2013 foram avaliados:  
• 160 programas acadêmicos;  
• 110 programas profissionalizantes.

**slides page 4**

**Programas de Pós-graduação**

**slides page 5**

**Programas de Pós-graduação (Econômica)**  
Ano de avaliação: 2013 (PQ)  
Número avaliado: 2013 (PQ) 110 professores permanecentes

**slides page 6**

**Perfis de produção bibliográfica (CC)**

**slides page 7**

**Perfis de produção bibliográfica (CC)**

**slides page 8**

**Professores bolistas (PQ - PDI)**

**slides page 9**

**Coautoria inter-pesquisadores (2013-2015)**

**slides page 10**

**Desafios?**

**slides page 11**

**Desafios?**

**slides page 12**

**Pandemia Hipertensão**

**slides page 13**

**Olhar sobre a produção**

**Quantitativo:**  
• Número de publicações (artigos, capítulos, monografias, conferências);  
• Citações referenciadas no Google Scholar;  
• Índice de impacto acadêmico;  
• Índice de interdisciplinariedade.

**Qualitativo:**  
• Últimas publicações;  
• Últimos artigos produzidos;  
• Último artigo produzido;  
• Último artigo produzido.

**slides page 14**

**Avaliação de produção científica**  
Os estudos contemporâneos gerenciam discussões e comunicação entre pesquisadores e avaliadores de forma eficiente.  
• Produção bibliográfica é avaliada com base em critérios:  
• Citações referenciadas no Google Scholar;  
• Índice de impacto acadêmico;  
• Índice de interdisciplinariedade.

**slides page 15**

**PARTES II**  
A genealogia acadêmica

**slides page 16**

**Genealogia acadêmica: Definição**  
É entendida como o estudo da herança científica, ou seja, a origem e o desenvolvimento de uma teoria, conceito, método ou resultado científico.

**slides page 17**

**Genealogia acadêmica**

**slides page 18**

**Genealogia acadêmica**

**slides page 19**

**Termos similares**

**slides page 20**

**Alguns trabalhos sobre genealogia**

**slides page 21**

**Genealogia do Prof. Ezequiel Bechara (IQ/UFG)**

**slides page 22**

**Genealogia da Prof. Cecília Lucena (PUC/RJ)**

**slides page 23**

Método computacional para identificação dos gráficos de genealogia

**slides page 24**

**Método**

**slides page 25**

**Método**

**slides page 26**

**Método**

**slides page 27**

**Método**

**slides page 28**

**Método**

**slides page 29**

**Método**

**slides page 30**

**slides page 31**

**Representação**  
A figura é estruturada para genealogia acadêmica, ou seja, para representar a hierarquia de autor, que existe a possibilidade de termos um círculo.

**slides page 32**

**Representação**  
Gráfico de genealogia - Multiplo direcionado não-conexo.

**slides page 33**

**Representação**  
Gráfico de genealogia - Multiplo direcionado não-conexo.

**slides page 34**

**Número de defesas no Brasil**  
Genealogia Acadêmica da ciência Brasileira  
Experimento: Análise da Plataforma Latex (27040)

**slides page 35**

**Número de defesas no Brasil**

**slides page 36**

**Genealogia acadêmica dos doutores - BR**

**slides page 37**

**Genealogia acadêmica dos doutores - BR**

**slides page 38**

**Genealogia acadêmica dos doutores - BR**

**slides page 39**

**Genealogia acadêmica dos doutores - BR**

**slides page 40**

**Genealogia acadêmica dos doutores - BR**

**slides page 41**

**Genealogia acadêmica dos doutores - BR**

**slides page 42**

**Caracterização de grafos de genealogia**

**slides page 43**

**Caracterização de grafos de genealogia**

**slides page 44**

**Caracterização de grafos de genealogia**

**slides page 45**

**Caracterização de grafos de genealogia**

**slides page 46**

**Genealogia acadêmica dos doutores - BR**

**slides page 47**

**PageRank Invertido**

**slides page 48**

**Genealogia dos Matemáticos - Mundo**

**slides page 49**

**Caracterização de grafos de genealogia**

**slides page 50**

**Caracterização de grafos de genealogia**

**slides page 51**

**Paradoxos de Motifs**

**slides page 52**

**Paradoxo da simetria**

**slides page 53**

**Paradoxo da amizade**

**slides page 54**

**Nucleação de grupos/instituições**

**slides page 55**

**Nucleação de grupos/instituições**

**slides page 56**

**Fluxo/Difusão de conhecimentos**

**slides page 57**

**Padrões Motifs**

**slides page 58**

**Padrões Motifs**

**slides page 59**

**Padrões Motifs**

**slides page 60**

**Padrões Motifs**

**slides page 61**

**Padrões Motifs**

**slides page 62**

**Padrões Motifs**

**slides page 63**

**Padrões Motifs**

**slides page 64**

**Qualidade/completude das redes**

**slides page 65**

**Para finalizar ...**

**slides page 66**

**Para finalizar ...**

**slides page 67**

**SEMINÁRIO DE GENEALOGIA**

**slides page 68**

**Genealogia Acadêmica: Um novo olhar sobre o impacto acadêmico das produções**  
José P. Neto (UFSC) e Andréa M. S. Lemos (UFSC)  
Curitiba, 14 de Outubro de 2017

# Crie slides “backup” para respostas mais complexas

|                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| slides page 1  | slides page 2  | slides page 3  | slides page 4  | slides page 5  | slides page 6  | slides page 7  | slides page 8  | slides page 9  | slides page 10 |
| slides page 11 | slides page 12 | slides page 13 | slides page 14 | slides page 15 | slides page 16 | slides page 17 | slides page 18 | slides page 19 | slides page 20 |
| slides page 21 | slides page 22 | slides page 23 | slides page 24 | slides page 25 | slides page 26 | slides page 27 | slides page 28 | slides page 29 | slides page 30 |
| slides page 31 | slides page 32 | slides page 33 | slides page 34 | slides page 35 | slides page 36 | slides page 37 | slides page 38 | slides page 39 | slides page 40 |
| slides page 41 | slides page 42 | slides page 43 | slides page 44 | slides page 45 | slides page 46 | slides page 47 | slides page 48 | slides page 49 | slides page 50 |
| slides page 51 | slides page 52 | slides page 53 | slides page 54 | slides page 55 | slides page 56 | slides page 57 | slides page 58 | slides page 59 | slides page 60 |
| slides page 61 | slides page 62 | slides page 63 | slides page 64 | slides page 65 | slides page 66 | slides page 67 | slides page 68 | slides page 69 | slides page 70 |

Demonstre que está preparado(a) criando slides adicionais (pense nas ‘piores’ perguntas)

# Use, preferencialmente, fontes sem serifa

Text Text

Serif Font

Sans Serif Font

Obs: No manuscrito pode usar fontes com serifa

# Evite Comic sans em apresentações científicas

abcdefghijklm

klmnopqrstuvwxyz

uvwxyz

# Esteja preparado para não usar slides

- Esteja preparado para não usar nenhum recurso computacional.
- Leve uma cola com os tópicos da apresentação.



# Citações

# Citações

- A citação indica uma “**prova empírica**” do que afirmamos.
  - A citação **serves para apontar as bases/fontes** das afirmações descritas no documento.
- Informações de **domínio público da área (senso comum)** não precisam vir acompanhadas de citações.
- Cuidado com o **excesso de citações**.
  - Revela falta conhecimento no limite e função das citações.

# Citações

- **Tente evitar citar o que está escondido** (idioma restrito, ou periódico de difícil acesso, **dissertação não disponível?**).
- A ciência é internacional: **é em inglês e de acesso online.**
- **Não coloque no mesmo patamar publicações** em revista internacional com publicações na forma de resumo, relatório técnico ou dissertação/tese.
  - Enfraquece a base.
  - **Citar teses antigas?**
- Pode citar na discussão referências que não tenham sido citadas na introdução.

Escrever bem é uma arte que exige muita técnica e dedicação. Há vários bons livros sobre como escrever uma boa dissertação ou tese. Um dos trabalhos pioneiros e mais conhecidos nesse sentido é o livro de Umberto Eco [Eco09] intitulado *Como se faz uma tese*; é uma leitura bem interessante mas, como foi escrito em 1977 e é voltado para teses de graduação na Itália, não se aplica tanto a nós.

Para a escrita de textos em Ciência da Computação, o livro de Justin Zobel, *Writing for Computer Science* [Zob04] é uma leitura obrigatória. O livro *Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação* de Raul Sidnei Wazlawick [Waz09] também merece uma boa lida. Já para a área de Matemática, dois livros recomendados são o de Nicholas Higham, *Handbook of Writing for Mathematical Sciences* [Hig98] e o do criador do TEX, Donald Knuth, juntamente com Tracy Larrabee e Paul Roberts, *Mathematical Writing* [KLR96].

O uso desnecessário de termos em língua estrangeira deve ser evitado. No entanto, quando isso for necessário, os termos devem aparecer *em itálico*.

Modos de citação:

indesejável: [AF83] introduziu o algoritmo ótimo.

indesejável: (Andrew e Foster, 1983) introduziram o algoritmo ótimo.

certo : Andrew e Foster introduziram o algoritmo ótimo [AF83].

certo : Andrew e Foster introduziram o algoritmo ótimo (Andrew e Foster, 1983).

certo : Andrew e Foster (1983) introduziram o algoritmo ótimo.

Uma prática recomendável na escrita de textos é descrever as legendas das figuras e tabelas em forma auto-contida: as legendas devem ser razoavelmente completas, de modo que o leitor possa entender a figura sem ler o texto onde a figura ou tabela é citada.

Apresentar os resultados de forma simples, clara e completa é uma tarefa que requer inspiração. Nesse sentido, o livro de Edward Tufte [Tuf01], *The Visual Display of Quantitative Information*, serve de ajuda na criação de figuras que permitam entender e interpretar dados/resultados de forma eficiente.

Escrever bem é uma arte que exige muita técnica e dedicação. Há vários bons livros sobre como escrever uma boa dissertação ou tese. Um dos trabalhos pioneiros e mais conhecidos nesse sentido é o livro de Eco (2009) intitulado *Como se faz uma tese*; é uma leitura bem interessante mas, como foi escrito em 1977 e é voltado para teses de graduação na Itália, não se aplica tanto a nós.

Para a escrita de textos em Ciência da Computação, o livro de Justin Zobel, *Writing for Computer Science* (Zobel, 2004) é uma leitura obrigatória. O livro *Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação* de Wazlawick (2009) também merece uma boa lida. Já para a área de Matemática, dois livros recomendados são o de Nicholas Higham, *Handbook of Writing for Mathematical Sciences* (Higham, 1998) e o do criador do TEX, Donald Knuth, juntamente com Tracy Larrabee e Paul Roberts, *Mathematical Writing* (Knuth et al., 1996).

O uso desnecessário de termos em língua estrangeira deve ser evitado. No entanto, quando isso for necessário, os termos devem aparecer *em itálico*.

Modos de citação:

indesejável: [AF83] introduziu o algoritmo ótimo.

indesejável: (Andrew e Foster, 1983) introduziram o algoritmo ótimo.

certo : Andrew e Foster introduziram o algoritmo ótimo [AF83].

certo : Andrew e Foster introduziram o algoritmo ótimo (Andrew e Foster, 1983).

certo : Andrew e Foster (1983) introduziram o algoritmo ótimo.

Uma prática recomendável na escrita de textos é descrever as legendas das figuras e tabelas em forma auto-contida: as legendas devem ser razoavelmente completas, de modo que o leitor possa entender a figura sem ler o texto onde a figura ou tabela é citada.

Apresentar os resultados de forma simples, clara e completa é uma tarefa que requer inspiração. Nesse sentido, o livro de Tufte (2001), *The Visual Display of Quantitative Information*, serve de ajuda na criação de figuras que permitam entender e interpretar dados/resultados de forma eficiente.



## **Referências bibliográficas**

# Referências bibliográficas

- Verifique/**consulte as normas de citação bibliográfica** para os trabalhos (teses/dissertações) no nosso programa de pós.
- Após colocar as referências bibliográficas, **verifique que cada uma delas seja citada no documento.**
  - Use um sistema que automatize esse processo.
  - bibtex.

# Referências bibliográficas

- É muito recomendável a utilização de arquivos bibtex para o gerenciamento de referências a trabalhos.
- Nesse sentido existem plataformas gratuitas que permitem a busca de referências acadêmicas em formato bib:
  - CiteULike (patrocinados por Springer)  
[www.citeulike.org](http://www.citeulike.org)
  - Coleção de bibliografia em Ciência da Computação  
<http://liinwww.ira.uka.de/bibliography>
  - Google acadêmico (habilitar bibtex nas preferências):  
<https://scholar.google.com.br/>
  - Doi2bib  
<http://www.doi2bib.org/>

# Referências bibliográficas

- **Lamentavelmente, ainda não existe um mecanismo de verificação ou validação das informações nessas plataformas.**
- Portanto, é fortemente sugerido **validar todas as informações** de tal forma que as entradas bib estejam corretas.
- Tome muito cuidado na padronização das referências bibliográficas: **ou considere TODOS os nomes dos autores por extenso, ou TODOS os nomes dos autores abreviados.**
  - Evite misturas inapropriadas.

# Referências bibliográficas

Paiva, J. G. S., C., L. F., Pedrini, H., Telles, G. P., e Minghim, R. (2011). Improved similarity trees and their application to visual data classification. *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*, 17(12):2459–2468. Citado na página 26.

Paulovich, F. V. (2008). *Mapeamento de dados multi-dimensionais - integrando mineração e visualização*. Tese de Doutorado, USP, São Carlos, SP. ICMC-USP. Citado na página 8 e 12.

Paulovich, F. V. e Minghim, R. (2006). Text map explorer: a tool to create and explore document maps. Em *Proceedings of the 10th International Conference on Information Visualisation*, páginas 245–251, London - UK. IEEE CS Press. Citado na página 2, 9, e 14.

Paulovich, F. V., Moraes, M. L., Maki, R. M., Ferreira, M., Oliveira Jr., O. N., e Oliveira, M. C. F. (2011). Information visualization techniques for sensing and biosensing. *The Analyst*, 136:1344. Citado na página 2.

**Alves et al.(2012)** Alexandre Donizeti Alves, Horacio Hideki Yanasse e Nei Yoshihiro Soma. LatteMiner: uma Linguagem de Domínio Específico para Extração Automática de Informações da Plataforma Lattes. *XII Workshop de Computação Aplicada (WORCAP)*, páginas 1–6. Citado na pág. 32

**Antoniou e Harmelen(2008)** Grigoris Antoniou e Frank van Harmelen. *A Semantic Web Primer*. MIT Press, Londres, Inglaterra, 2 edição. Citado na pág. 2, 7, 12, 13, 14, 15, 17

**Baeza-Yates e Ribeiro-Neto(1999)** Ricardo A. Baeza-Yates e Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. Addison-Wesley Longman Publishing Co., Inc., Boston, MA, USA. ISBN 020139829X. Citado na pág. 1, 2

**Berners-Lee et al.(2001)** T Berners-Lee, James Hendler e Ora Lassila. The Semantic Web. *Scientific American*, 284(5):34–43. Citado na pág. 2, 6, 7, 13

**Berners-Lee(2006)** Tim Berners-Lee. Linked data. World wide web design issues, July 2006. URL <http://www.w3.org/DesignIssues/LinkedData.html>. Citado na pág. 8

**Bonifácio(2002)** Alton Sérgio Bonifácio. Ontologia e Consulta Semântica: Uma Aplicação ao Caso Lattes. Dissertação de mestrado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS. Citado na pág. 31

**Castaño(2008)** André Casado Castaño. Populando Ontologias Através de Informações em HTML - O Caso do Currículo Lattes. Dissertação de mestrado, Instituto de Matemática e Estatística, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP. Citado na pág. 14, 32

# Referências bibliográficas

C   [www.doi2bib.org/#/doi/10.1590/2318-08892016002800002](http://www.doi2bib.org/#/doi/10.1590/2318-08892016002800002)  



doi2bib — give us a DOI and we'll do our best to get  
you the BibTeX entry

10.1590/2318-08892016002800002

get BibTeX

```
@article{SIDONE2016,
doi = {10.1590/2318-08892016002800002},
url = {http://dx.doi.org/10.1590/2318-08892016002800002},
year = {2016},
month = {apr},
publisher = {{FapUNIFESP} ({SciELO})},
volume = {28},
number = {1},
pages = {15--32},
author = {Ot{\^a}vio Jos{\^e} Guerci SIDONE and Eduardo Amaral HADDAD and Jes{\^u}s
title = {A ci{\^e}ncia nas regi{\~o}es brasileiras: evolu{\c{c}{a}}o da produ{\c{c}{a}}o
journal = {Transinforma{\c{c}{a}}o}
}
```

<http://dx.doi.org/10.1590/2318-08892016002800002>

# Wikipedia BibTeX Generator

**IMPORTANT NOTE:** Most educators and professionals do not consider it appropriate to use tertiary sources such as encyclopedias as a sole source for any information—citing an encyclopedia as an important reference in footnotes or bibliographies may result in censure or a failing grade. Wikipedia articles should be used for background information, as a reference for correct terminology and search terms, and as a starting point for further research.

Enter the Wikipedia URL below: (or use this bookmarklet: [BibWiki](#))

```
@misc{ wiki:Plagiarism,
    author = "Wikipedia",
    title = "{Plagiarism} --- {W}ikipedia{,} The Free Encyclopedia",
    year = "2016",
    howpublished = {\url{http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Plagiarism&oldid=743944115}},
    note = "[Online; accessed 24-October-2016]"
}
```

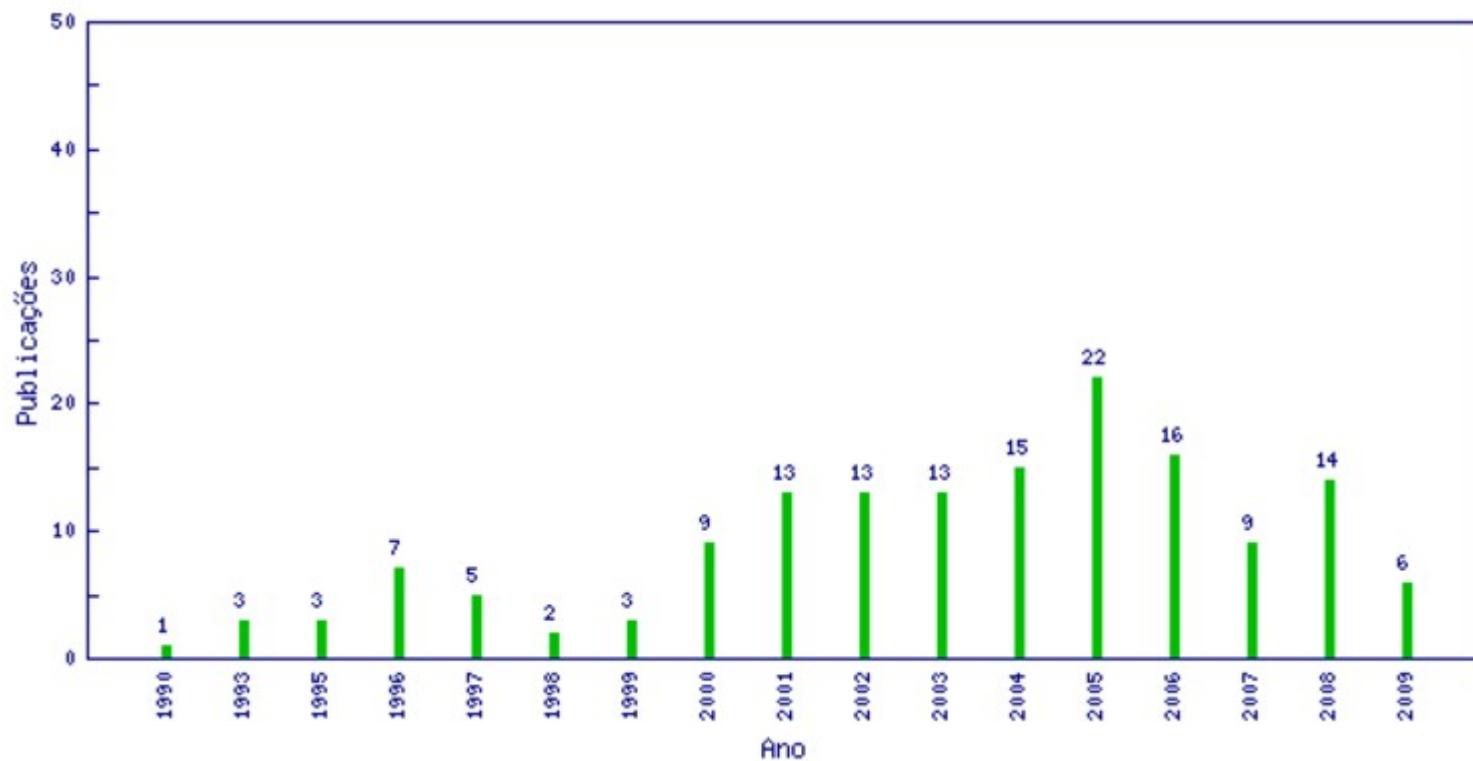
Wikipedia. *Plagiarism*. <http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Plagiarism&oldid=743944115>, 2016. [Online; accessed 24-October-2016]

# Referências bibliográficas

- Comumente **há mais erros na seção de referências de um documento** do que em qualquer outra seção
- As referências demonstram a qualidade de seu trabalho.
- Cite apenas referências que **apoiam diretamente** seu trabalho.
- Não incluir referências de “super stars” **apenas** para construir credibilidade.

**Verifique os nomes de cada periódico, de autores, do artigo, o nome do veículo (revista, livro), e número de páginas.**

# Histograma de referências?





# **Modelo de tese/dissertação**

# Modelo LaTeX

## Dissertações e teses

Este arquivo LaTeX foi elaborado em 2005 e está sendo considerado como "modelo" para dissertações e teses no Instituto de Matemática e Estatística (IME) de Universidade de São Paulo (USP).

- Exemplo de Dissertações/Teses: [ PDF usando plainnat | PDF usando alpha ]
- Fonte LaTeX usando a classe padrão book: [ TGZ | ZIP ]
- Desambiguação: O denominado "formato padrão" aprovado pela CPG refere-se aos tipos e nomes das seções que devem estar presentes nas dissertações/teses, e não à própria formatação/estilo do texto. Pode-se alterar, a critério do aluno, aspectos como o tamanho de fonte, margens, espaçamento, estilo de referências, cabeçalho, etc. Por outro lado, não é necessário que o trabalho seja redigido usando LaTeX, mas é fortemente recomendado o uso dessa ferramenta. Leia na seguinte página as especificações dadas pela CPG do IME sobre o "formato padrão".

Arquivo principal:  
- 'tese-exemplo.tex'

Arquivos dos capítulos e apêndice:  
- 'cap-introducao.tex'  
- 'cap-conceitos.tex'  
- 'cap-conclusoes.tex'  
- 'ape-conjuntos.tex'

Arquivo de bibliografia:  
- 'bibliografia.bib'

Diretório de figuras:  
- './figuras/'

Compilação do documento:  
- make pdf : usando pdflatex  
- make ps : usando latex

Agradecimentos:  
- Aos professores Fabio Kon e Paulo Feofiloff pelas sugestões de melhora na versão 5 do modelo (março/2012).

Observações:  
- Para a compilação do documento que referencia figuras em formato 'ps' ou 'eps' deve-se usar: 'make ps'.

```
1 % Arquivo LaTeX de exemplo de dissertação/tese a ser apresentados à CPG do IME-USP
2 %
3 % Versão 5: Sex Mar 9 18:05:40 BRT 2012
4 %
5 % Criação: Jesús P. Mena-Chalco
6 % Revisão: Fabio Kon e Paulo Feofiloff
7 %
8 % Obs: Leia previamente o texto do arquivo README.txt
9
10 \documentclass[11pt,twoside,a4paper]{book}
11
12 % -----
13 % Pacotes
14 \usepackage[T1]{fontenc}
15 \usepackage[brazil]{babel}
16 \usepackage[latin1]{inputenc}
17 \usepackage[pdftex]{graphicx}           % usamos arquivos pdf/png como figuras
18 \usepackage{setspace}                  % espaçamento flexível
19 \usepackage[indentfirst]              % indentação do primeiro parágrafo
20 \usepackage{makeidx}                   % índice remissivo
21 \usepackage[nottoc]{tocbibind}         % acrescentamos a bibliografia/índice/conteúdo no Table of Contents
22 \usepackage{courier}                   % usa o Adobe Courier no lugar de Computer Modern Typewriter
23 \usepackage{type1cm}                   % fontes realmente escaláveis
24 \usepackage{listings}                  % para formatar código-fonte (ex. em Java)
25 \usepackage{titletoc}
26 \% \usepackage[bf,small,compact]{titlesec} % cabeçalhos dos títulos: menores e compactos
27 \usepackage[fixlanguage]{babelbib}
28 \usepackage[font=small,format=plain,labelfont=bf,up,textfont=it,up]{caption}
29 \usepackage[usenames,svgnames,dvipsnames]{xcolor}
```



# **Dicas para padronização de uma monografia**

## Dicas para Padronização de uma Monografia, Relatório, Dissertação ou Tese: Focando no L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

João Paulo Gois, Ronaldo C. Prati & Jesús P. Mena-Chalco

### 1 Introdução

Existem vários aspectos que fazem um texto acadêmico ser interessante e instigante. Vamos supor que o(a) aluno(a) fez uma excelente pesquisa, possui resultados fantásticos e já definiu um título empolgante para seu trabalho. Agora resta escrever o documento (texto ou manuscrito). Praticamente todos os alunos que tivemos a oportunidade de orientar ou colaborar alegaram que esta é uma das partes de maior dificuldade pois envolve questões não somente de escrita mas de extensa compreensão do método científico aplicado ao trabalho.

Neste documento apresentamos algumas sugestões de padronizações que costumamos seguir e orientar. Elas são baseadas nos melhores modelos de artigos que encontramos. Muitos aspectos são gostos pessoais, mas a maioria dos padrões aqui definidos segue o pensamento lógico.

**Dica 1** (Não deixe para depois). *Nunca deixe para depois! Nunca deixe para ajustar um padrão depois. Comece a tarefa agora! Crie o hábito de, sempre que o texto necessitar, já empregar o padrão necessário. Se precisar escrever uma palavra com a letra maiúscula já faça isto. Se precisar definir uma referência, já faça isto. Se está em dúvida se a palavra é escrita com ss ou ç, já verifique agora. Se deixar para depois, o processo será muito árduo e certamente ficarão falhas para trás.*



## **Outras ferramentas**

# Detexify

([classify](#) | [symbols](#))



## Want a Mac app?

Lucky you. The Mac app is finally stable enough. See how it works on [Vimeo](#). Download the latest version [here](#).

*Restriction:* In addition to the LaTeX command the unlicensed version will copy a reminder to purchase a license to the clipboard when you select a symbol.

You can purchase a license here:

 [Buy Detexify for Mac](#)

If you need help contact [mail@danielkirs.ch](mailto:mail@danielkirs.ch).

## What is this?

Anyone who works with LaTeX knows how time-consuming it can be to find a symbol in [symbols-a4.pdf](#) that you just can't memorize. Detexify is an attempt to simplify this search.

The screenshot shows the LaTeX EqnEditor interface. At the top, there is a toolbar with various buttons: a blue info icon, a green flag icon, a 'Limpar' button, 'Cores...' and 'Functions...' dropdowns, a 'Exemplos' button, a 'Histórico' button, and a blue help icon. Below the toolbar is a grid of mathematical symbols. The input field contains the LaTeX command '\psi'. At the bottom, there are settings for file format ('gif'), font ('Latin Modern'), size ('(10pt) Normal'), and transparency ('Transparente'). There are also checkboxes for 'Inline' and 'Comprimido'.

$$\psi$$

[Click here to Download Image \(GIF\)](#)

<https://www.codecogs.com/latex/eqneditor.php>