

Caracterização da disciplina - <b>Modalidade ECE</b>									
Código da disciplina:		BCM0505-15	Nome da disciplina:		Processamento da Informação				
Créditos (T-P-I):		(3-2-5)	Carga horária:		60 horas	Campus:	SA		
Código da turma:		DA4BCM0505-15SA DA5BCM0505-15SA DA6BCM0505-15SA DB4BCM0505-15SA DB5BCM0505-15SA DB6BCM0505-15SA	Turma:	A4 A5 A6 B4 B5 B6	Turno:	Diurno	Quad.:	1	Ano: 2020
Docente(s) responsável(is):		<b>Jesús P. Mena-Chalco (A4, A5, A6, B4, B5 e B6) – Teoria</b> <b>Jesús P. Mena-Chalco (A4 e B4) – Prática</b> <b>Alexandre Donizeti Alves (A5) – Prática</b> <b>Saul de Castro Leite (A6) - Prática</b> <b>Luiz Carlos da Silva Rozante (B5) - Prática</b> <b>Maycon Sambinelli (B6) - Prática</b>							

### Objetivos

Apresentar os fundamentos sobre manipulação e tratamento da Informação, principalmente por meio da explicação e experimentação dos conceitos e do uso prático da lógica de programação.

### Ementa

Introdução a algoritmos. Variáveis e tipos de dados. Operadores aritméticos, lógicos e precedência. Métodos/Funções e parâmetros. Estruturas de seleção. Estruturas de repetição. Vetores. Matrizes. Entrada e saída de dados. Depuração. Melhores práticas de programação.

### Bibliografia básica

- ASCENSIO, A.F.; CAMPOS, E.A., Fundamentos da Programação de Computadores, Pearson, 3. ed., 2012
- FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005. 218 p.
- SEBESTA, Robert W. Conceitos de linguagens de programação. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 638 p

### Bibliografia complementar

- BOENTE, Alfredo. Aprendendo a programar em Pascal: técnicas de programação. 2003. Rio de Janeiro: Braport, 2003. 266 p.
- DEITEL, P.; DEITEL, H. Java - Como Programar. 8. ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil 2010, I.S.B.N.: 9788576055631 pp 1152.
- FLANAGAN, D. Java, o guia essencial. 5. ed (série O'Reilly) Bookman Cia Ed, 2006. ISBN 8560031073, 1099 p.
- PUGA, S. Lógica de programação e estruturas de dados com aplicações em Java. 2. ed., Pearson Prentice Hall, 2009.

Planejamento da disciplina – realizado antes da modalidade ECE					
Aula	Semana	Dia	Modalidade	Tópicos	
1	1	11/fev	Terça	Prática	
2	1	12/fev	Quarta	Teoria - sem. I	
3	1	14/fev	Sexta	Teoria	
4	2	18/fev	Terça	Prática	
5	2	21/fev	Sexta	Teoria	
6	3	28/fev	Sexta	Teoria	
7	4	03/mar	Terça	Prática	
8	4	06/mar	Sexta	Teoria	
9	5	10/mar	Terça	Prática	
10	5	11/mar	Quarta	Teoria - sem. I	
11	5	13/mar	Sexta	Teoria	
				<b>Prova de Teoria</b>	

Planejamento da disciplina – realizado na modalidade ECE			
Semana	Período	Tópicos	
1	20/abr	26/abr	<i>Strings</i> (cadeias de caracteres)
2	27/abr	03/mai	Vetores - Parte 1
3	04/mai	10/mai	Vetores - Parte 2
4	11/mai	17/mai	Matrizes - Parte 1
5	18/mai	24/mai	Matrizes - Parte 2
6	25/mai	31/mai	Recursão - Parte 1
7	01/jun	06/jun	Recursão - Parte 2

Obs. Para cada tópico serão elaborados videoaulas assíncronas, slides e material de estudo. Todo o material estará disponível na nossa área do AVA/Moodle (<https://ava.ufabc.edu.br>)

**Avaliação**

**Ferramentas:** linguagem de programação Python

**Avaliação:**

A avaliação da disciplina, na modalida ECE, será constituída pelas avaliações de uma prova teórica (presencial) e 10 listas de exercícios usando a Plataforma AVA/Moodle.

Média final (MF) antes da recuperação será  $MF = 0,3*P + 0,7*L + B$ , em que

- P é a nota da Prova 1 de teoria (aplicada no dia 13/março)
- L é a média aritmética dos exercícios das 10 listas de exercícios (**3 Listas** desenvolvidas até 13/março + **7 Listas** desenvolvidas após 20/abril, na modalidade ECE - frequência semanal).
- B (bônus) igual a 0,5 pontos correspondente à resolução de, no mínimo, 20 problemas propostos nos Eps/AVA (para ganhar o bônus precisa resolver pelo menos a metade dos exercícios disponíveis nos EPs).  
( $0 \leq P, L \leq 10$ )

Conceito final:

- A, se  $MF \geq 9,0$
- B, se  $7,5 \leq MF < 9,0$
- C, se  $6,0 \leq MF < 7,5$
- D, se  $5,0 \leq MF < 6,0$
- F, se  $MF < 5,0$
- O, se ausência total exceder 25%

**Avaliação Substitutiva da Prova (SUB):**

Estarão habilitados para a avaliação substitutiva os alunos que se ausentarem da avaliação da prova do período regular e contemplados pelo benefício de acordo com a Resolução CONSEPE no. 227, de 23 de abril de 2018. Nesta hipótese, o aluno deverá entregar uma justificativa válida para o docente no dia da avaliação.

**Avaliação de Recuperação (REC):**

A recuperação será aplicada apenas aos alunos que tiverem conceito final D ou F. A avaliação consistirá em uma prova, em formato similar à aplicada na modalidade presencial. O conteúdo da prova englobará todos os temas vistos durante o quadrimestre.

A nota obtida na prova de recuperação (NR) será usada no calculo da nota final com recuperação (NFR), que consiste na média:  $NFR = \max \{MF, (MF + NR) / 2\}$

O conceito final obtido na recuperação substituirá o conceito original e será:

- C, se  $NFR \geq 6,0$
- D, se  $5,0 \leq NFR < 6,0$
- F, se  $0,0 \leq NFR < 5,0$

Data da aplicação: Será aplicada na semana 03 (de acordo com o calendário de retorno das atividades presenciais) ou eventualmente no quadrimestre seguinte.

**Detalhe sobre a implementação ECE:**

<http://www.ufabc.edu.br/sobre-o-coronavirus/informacoes-sobre-o-ece>

**Atendimento ao aluno**

O atendimento aos alunos será realizado utilizando a Plataforma de Interação assincrona **Discord**.

Dia de atendimento pelos professores usando a Plataforma Discord:

- Segunda-feira: Prof. Jesús P. Mena-Chalco
- Terça-feira: Prof. Luiz Carlos da Silva Rozante
- Quarta-feira: Prof. Alexandre Donizeti Alves
- Quinta-feira: Prof. Maycon Sambinelli
- Sexta-feira: Prof. Saul de Castro Leite