

Apresentação

1. Capacidade de expressão oral

O aluno demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido? O aluno demonstrou domínio do assunto abordado?

Avaliar o uso do tempo disponibilizado para apresentar o trabalho. O aluno fez bom uso do tempo? Se estendeu além do necessário ou foi breve demais?

2. Capacidade de síntese

Avaliar se a apresentação do trabalho teve uma sequência lógica e uma clareza objetiva. Avaliar se as ideias e conteúdos fundamentais do trabalho foram apresentados de forma clara e coerente, se o tema foi apresentado de forma organizada. Os slides estavam adequados?

Artigo – trabalho escrito

1. Organização, Apresentação e Formatação: impressão geral sobre o artigo. Texto bem escrito?

2. Trabalhos Relacionados: quantidade, qualidade e atualização das referências bibliográficas; uso correto das citações dentro do texto

3. Conteúdo: a estrutura e sequência dos assuntos é adequada? O conteúdo correto e atualizado? Desperta interesse na área?

4. Independência e Contribuição: Independência demonstrada pelo aluno na elaboração da estrutura, no conteúdo, na análise, nos experimentos; não foi exigido que o artigo fosse algo inédito, mas se o aluno tiver feito algo novo, com contribuição, isso deve ser valorizado; como está o nível de copiar/colar/traduzir do artigo?